

2.7	Önbecsülés, önmegvalósítás
2.8	Érzelmek, érzelmetípusok
2.9	Az érzelmek, mint a viselkedés mozgatórugói
2.10	A személyiség szerkezete
2.11	Érett személyiség jellemzői
2.12	Én-állapotok, azok megnyilvánulásai
2.13	Empátia fogalma, szintjei
2.14	Empátiás megértés
2.15	Társas befolyásolás, kommunikáció
2.16	Személyközi kommunikáció jellemzői
2.17	A közvetlen emberi kommunikáció sajátosságai
2.18	A kommunikáció csatornái, verbális és non-verbális kommunikáció
2.19	Metakommunikáció fogalma, csatornái
2.20	Érzelmi intelligencia meghatározása, elméleti háttere
2.21	Érzelmi intelligencia területei , érzelmi intelligencia összetétele
2.22	Érzelmi intelligencia fejlesztése
2.23	Kapcsolatkezelés, konfliktuskezelés, konfliktuskezelő stratégiák, hatékony kommunikáció
2.24	Hatékony kommunikációt akadályozó tényezők
2.25	Hatékony kommunikációs technikák
	Egyéb készségek, kompetenciák:
2.26	Olvasott szöveg megértése
2.27	Köznyelvi beszédképesség
2.28	Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
	Személyes kompetenciák:
2.29	Alkalmazkodóképesség
2.30	Rugalmasság
	Társas kompetenciák:

2.31	Empatikus készség
2.32	Kompromisszum készség
	Módszerkompetenciák:
2.33	Helyzetfelismerés
2.34	Körültekintés

3. A programba való bekapcsolódás feltételei

3.1	Iskolai végzettség	alapfokú iskolai végzettség
3.2	Szakmai végzettség	nem szükséges
3.3	Szakmai gyakorlat	nem szükséges
3.4	Egészségügyi alkalmasság	nem szükséges
3.5	Előzetesen elvárt ismeretek	nem szükséges
3.6	Egyéb feltételek	-

4. A programban való részvétel feltételei

4.1	Részvétel követésének módja	A képzésben résztvevő aláírásával ellátott jelenléti ív, a távolmaradó résztvevők név, óraszám szerinti összesítése
4.2	Megengedett hiányzás	képzési órák 20%-a
4.3	Egyéb feltételek	nincs

5. Tervezett képzési idő

5.1	Elméleti órák száma ⁶	10
5.2	Gyakorlati órák száma ⁷	20
5.3	Összes óraszám ⁸	30 óra

6. A képzés formájának meghatározása (A, B és D kör szerinti képzések esetén egyéni felkészítés, csoportos képzés és távoktatás, C kör szerinti kontaktóras képzés esetén csoportos képzés és egyéni felkészítés)⁹

6.1	A képzés formája	„D” csoportos egyéb képzés
-----	------------------	----------------------------

7. A tananyagegységek¹⁰

	A tananyagegység megnevezése	
7.1	Önismeret	
7.2	Érzelmi intelligencia fejlesztése	

7.1. Tananyagegység

⁶ Megegyezik az összes tananyagegység elméleti óraszámával

⁷ Megegyezik az összes tananyagegység gyakorlati óraszámával

⁸ Megegyezik az összes tananyagegység összes óraszámával

⁹ Nyelvi képzés kivételével egy képzési forma adható meg

¹⁰ További sorokkal bővíthető

7.1.1	Megnevezése ¹¹	Önismeret
7.1.2	Célja	A modul célja a résztvevők személyes és társas hatékonyságának növelése önismeretük, empátikus képességük mélyítése által. Az önismereti kurzuson való aktív részvétel lehetővé teszi önmaguk tudatosabb megélését, érzelmeik, dilemmáik másokkal való megosztását. A résztvevők ismerjék meg az önismeret fogalmát, modelljeit, legyenek alapvető ismereteik a személyiség szerkezete, az érett személyiség jellemzői, személyközi kommunikáció területein.
7.1.3	Tartalma	Önismeret fogalma Önismereti modellek Johari ablak, a négy terület szerepe Nyílt terület növelésének lehetőségei (gyakorlatok) Énfunkciók (éntudat, énkép, önkontroll) Személyes motiváltság, Maslow piramis Önbecsülés, önmegvalósítás Érzelmek, érzelemtípusok Az érzelmek, mint a viselkedés mozgatórugói A személyiség szerkezete Érett személyiség jellemzői Én-állapotok, azok megnyilvánulásai Empátia fogalma, szintjei Empátiás megértés Társas befolyásolás, kommunikáció Személyközi kommunikáció jellemzői A közvetlen emberi kommunikáció sajátosságai A kommunikáció csatornái, verbális és non-verbális kommunikáció Metakommunikáció fogalma, csatornái
7.1.4	Terjedelme	15
7.1.5	Elméleti órák száma	5
7.1.6	Gyakorlati órák száma	10
7.1.7	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Az elméleti és a gyakorlati órák legalább 80%-án való aktív részvétel. A résztvevők hiányzásának mértéke nem haladja meg a program által megengedett hiányzás mértékét.

7.2. Tananyagegység

7.1.1	Megnevezése ¹²	Érzelmi intelligencia fejlesztése
7.1.2	Célja	A résztvevők ismerjék meg az érzelmi intelligencia fogalmát, elméleti hátterét, az érzelmi intelligencia fejlesztésének lehetőségeit. Legyenek

¹¹ Megegyezik a 7.1. sorban feltüntetett megnevezéssel

¹² Megegyezik a 7.1. sorban feltüntetett megnevezéssel

		képesek felismerni a konfliktushelyzetekben megnyilvánuló stratégiákat. Ismerjenek hatékony kommunikációt segítő technikákat, legyenek saját élményeik, tudatosítsák magukban a hatékony kommunikációt akadályozó tényezőket.
7.1.3.	Tartalma	Érzelmi intelligencia meghatározása, elméleti háttére Érzelmi intelligencia területei , érzelmi intelligencia összetétele Érzelmi intelligencia fejlesztése Kapcsolatkezelés, konfliktuskezelés, konfliktuskezelő stratégiák, hatékony kommunikáció Hatékony kommunikációt akadályozó tényezők Hatékony kommunikációs technikák
7.1.4.	Tartózkodási idő	15
7.1.5.	Elméleti órák száma	5
7.1.6.	Gyakorlati órák száma	10
7.1.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Az elméleti és a gyakorlati órák legalább 80%-án való aktív részvétel. A résztvevők hiányzásának mértéke nem haladja meg a program által megengedett hiányzás mértékét.

8. Csoportlétszám¹³

8.1.	Maximális csoportlétszám (fő)	25
------	-------------------------------	----

9. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

(amennyiben a képzés OKJ szerinti szakképesítés megszerzésére irányul, az értékelő rendszer leírásának a modulzáró vizsgák teljesítményértékelését is tartalmaznia kell)

A tanúsítvány kiállításának feltételei:

- az elméleti és a gyakorlati órák legalább 80%-án való aktív részvétel.
- a képzésen résztvevők hiányzásának mértéke nem haladja meg a program által megengedett hiányzás mértékét

A résztvevők teljesítményének értékelése a képzési program során szóbeli visszacsatolás, értékelő megbeszélés alapján történik.

Modulzárás szervezésének és dokumentálásának rendszere:

Modulzáró vizsgák

A modulzáró vizsga formája, ütemezése:

Tananyagegység megnevezése	a modulzáró vizsga vizsgatevékenysége(formája)	Ütemezése
Önismeret	nincs	nem releváns
Érzelmi intelligencia fejlesztése	nincs	nem releváns

Modulzáró vizsgák dokumentumai, tevékenységeinek tartalma, időtartama, helyszíne:

¹³ Maximum 40 fő

Tananyagegység megnevezése	a modulzáró vizsga dokumentuma	Tevékenység tartalma	Időtartama	Helyszíne
Önismeret	nem releváns	nem releváns	nem releváns	nem releváns
Érzelmi intelligencia fejlesztése	nem releváns	nem releváns	nem releváns	nem releváns

Sikertelen teljesítés kritériuma: a képzésben résztvevő hiányzása meghaladta a megengedett mértéket

10. A képzés zárása

10.1	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzés elvégzéséről tanúsítványt állít ki a Képző, melynek feltétele legalább 80%-os jelenlét a foglalkozásokon.
------	--	--

11. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

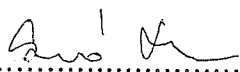
11.1	Személyi feltételek	<p>A tananyagegységek oktatása (elmélet/gyakorlat) során a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásai az irányadóak.</p> <p>Alkalmazható oktatók:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ csoportvezetésben jártas pszichológus, szociális munkás, szociálpolitikus, szociálpedagógus, mentálhigiénés szakember, csoportvezetésben jártas pedagógus <p>Képző intézmény a csoport indulásakor elkészíti az oktatók beosztását a tanfolyam időtartamára.</p>
11.1.1	Személyi feltételek biztosításának módja	megbízási/vállalkozói szerződéssel
11.2	Tárgyi feltételek	<p>Az elméleti/gyakorlati oktatáshoz, foglalkozásokhoz a hatályos Felnőttképzési tv. és a (39/2013 (XI. 12.) Korm. rendelet szerint biztosított.</p> <p>A képzési program végrehajtásához szükséges eszközök: Projektor, vetítővászon, papír, nyomtató, laptop,</p>
11.2.1	Tárgyi feltételek biztosításának módja	saját/bérelt
11.3	Egyéb speciális feltételek	-
11.3.1	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	-

A képzési program a 393/2013 (XI.12) Korm. rendelet 14. § (2) pont alapján	igen/nem
a) képzési program tartalma megfelel-e a Fktv.-ben foglaltaknak	igen
b) a képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhető-e a programban megjelölt kompetenciák	igen

Minősítés helye, dátuma: Békéscsaba, 2018. június 22.

.....Szabó Livia.....
Szakértő neve

..... P-559/2014.....
Szakértői nyilvántartási szám



.....
Szakértő aláírása

.....
Intézmény képviselőjének aláírása
3600 Békéscsaba, Jókai utca 10. sz. 14062827-1-04
 Sz.sz.: 10300002-10659831-49020017
 Sz.sz.: 10300002-10659831-49020024
 Szakmai vezető aláírása

Tematika

EFOP 3.9.2-16 Humán kapacitások fejlesztése térségi szemléletben

Projekt kódszáma: EFOP-3.9.2-16-2017-00041

Projekt címe: Térségi együttműködés a humán kapacitások fejlesztéséért

Tevékenység megnevezése: Érzelmi intelligencia és önismeret fejlesztése a személyes hatékonyság növelésére

Tevékenység helyszíne (település, utca, házszám): 5525 Füzesgyarmat, Mátyás u. 10.

Tevékenység összes alkalmainak száma: 1 x 30 óra (1 x 3 alkalom)

1. **Alkalom téma:** Érzelmi intelligencia fejlesztése (1. nap)
Tervezett előadó/foglalkozás vezető neve: Schriffertné Lócskai Henriett
Rövid leírás: Önismeret fogalma- EQ fogalma. Önismereti modellek, személyes hatékonyság, kreativitás. Kommunikációs technikák. Johari ablak négy területe. Nyílt terület növelésének lehetőségei. Éntudat, énkép, önkontroll. Személyes motiváltság. Maslow piramis. Önbecsülés, önmegvalósítás. Érzelmek, érzelem típusok.
2. **Alkalom téma:** Érzelmi intelligencia fejlesztése (2. nap)
Tervezett előadó/foglalkozás vezető neve: Schriffertné Lócskai Henriett
Rövid leírás: Érzelem, viselkedés. Személyiség szerkezete. Érett személyiség jellemzői. Én-állapotok megnyilvánulásai. Empátia, empátiás megértés. Társas befolyásolás. Kommunikáció fogalma, fajtái. Kommunikációs csatornák.
3. **Alkalom téma:** Érzelmi intelligencia fejlesztése (3. nap)
Tervezett előadó/foglalkozás vezető neve: Schriffertné Lócskai Henriett
Rövid leírás: Metakommunikáció. Érzelmi intelligencia, meghatározása, fejlesztése. Kapcsolat és konfliktuskezelés, stratégiák. Kommunikáció fajtái. Hatékony kommunikáció. Egyéb készségek, kompetenciák. Rugalmasság. Kompromisszum. Helyzetfelismerés.

Kelt.: 2018. június 25.



Tematika készítőjének aláírása

GYERMEKJÓLÉTI ÉS
 CSALÁDSEGÍTYÉSI KÖZPONT
 Helyettes igazgatója
 Dr. Horváth Zoltán