



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.
Tel./fax: (66) 491-78
E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



Ikt:38/2021

Óvodavezetői beszámoló

2020/2021 nevelési évre



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.
Tel./fax: (66) 491-78
E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



TARTALOMJEGYZÉK

1. Pedagógiai folyamatok.....	3
2. Személyiség- és közösségfejlesztés.....	11
3. Eredmények	16
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció.....	19
5. Az intézmény külső kapcsolatai.....	22
6. A pedagógiai munka feltételei.....	26
7. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés.....	30
8. Alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai.....	31
9. Mellékletek:.....	42
10. Legitimációs záradék.....	51

Használatos rövidítések:

BECS:	Belső Önértékelési Csoport
ÖK:	Önértékelési Kézikönyv
SZMSZ:	Szervezeti és Működési Szabályzat
PP:	Pedagógiai Program
Nkt.:	A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
OAP, vagy AP:	Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja röviden Alapprogram



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda

5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.

Tel./fax: (66) 491-78

E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



1. Pedagógiai folyamatok

- 1.1. **Tervezés**(A terület értékelése során elsősorban tehát a PP-ban , vagy más stratégiai dokumentumban megtalálható, a célok elérését biztosítom elsősorban pedagógiai folyamatok tervezési, megvalósítási, ellenőrzési és értékelési rendjének tudatosságát, az eredményeknek megfelelő és szükséges korrekciók elvégzésének hatásosságát, fejlesztő jellegét kell vizsgálni.)

1.1.1. A stratégiai és operatív tervezés megvalósulása

1.1.1.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény vezetése irányítja az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak koherens kialakítását.</i></p> <p><i>Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumai az intézmény működését befolyásoló mérési (az Eredmények értékelési területnél felsorolt adatok), demográfiai, munkaerő-piaci és más külső mutatók (például szociokulturális felmérések adatai) azonosítása, gyűjtése, feldolgozása és értelmezése alapján készül. Ezek segítik az intézmény jelenlegi és jövőbeni helyzetének megítélését.</i></p> <p><i>A tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával történik, az intézmény munkatársainak felkészítése a feladatra időben megtörténik.</i></p> <p><i>Biztosított a fenntartóval való jogszabály szerinti együttműködés.</i></p> <p><i>Az intézményi önértékelési ciklust lezáró intézkedési terv és a stratégiai és operatív tervezés dokumentumainak összehangolása megtörténik.</i></p> <p><i>Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.</i></p> <p><i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2020/2021 nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A 2020/2021. éves munkaterv elkészítése a nevelőtestület bevonásával, szakmai támogatásával készült el, a nevelési év feladatai és céljai csak közös munka eredményeként valósultak meg.</p> <p>A gyermekek fejlődését nyomon követő mérési dokumentáció csoportonkénti megállapításra kerültek.</p> <p>A munkaközösségi munkaterveink az éves munkaterv figyelembevételével készültek el.</p> <p>Az intézmény fenntartója biztosítja az intézményszámára jogszerű működés feltételeit. Minden évben a jogszabály által előírtan megfelelően Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. CXC. törvény 83 § (2); d és 25 § (7) szerint rendelkezik a maximális csoportlétszámról, mely a nevelési év végére 20-25 fő /, a csoportok számának indításáról, mely 7 csoport volt. Közmunka program által plusz munkaerő forráshoz jutott az óvodánk, mely nagy segítség az intézmény nevelőmunkán kívüli munkaszervezésben (kisgyermek felügyelők, tálalókonyhai személyzet, takarítók). Ezek közvetlenül nem kapcsolódnak a nevelőmunkához, de ezek által az óvodai dajkák többet tudnak az óvodai csoportokban tartózkodni, segíteni az óvodapedagógusoknak a nevelési feladataik megvalósításában.</p>
2021/2022- tanévben szükséges	Az éves munkaterv a köznevelési törvény figyelembevételével készül el. Figyelembe



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda

5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.

Tel./fax: (66) 491-78

E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



megvalósítani	vesszük az Óvodai nevelési Országos Alap Program módosításait. Egészséges életmódra nevelés, környezettudatosság fenntarthatóságára nevelést mely bővített tartalommal került be a pedagógiai programunkba.
---------------	---

1.1.2 Az intézményi stratégiai terv és az oktatáspolitikai köznevelési célok viszonya; az operatív tervezés és az intézményi stratégiai célok viszonya (PP, munkaterv, házirend)

1.1.2.1.Elvárás	<i>Az intézmény stratégiai dokumentumai az adott időszak oktatáspolitikai céljaival összhangban készülnek. Az operatív tervezés a stratégiai célok hatékony megvalósulását szolgálja, és a dokumentumokban nyomon követhető. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2020/2021 nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A 2020/2021-es nevelési évben óvodánkat a saját magunk által megalkotott Pedagógiai Programunk, valamint az erre a nevelési évre elkészített intézményi éves munkaterv alapján irányítottam. Az irányításhoz szükséges tervek a nevelőtestület bevonásával készültek. Az éves munkaterv összhangban volt stratégiai dokumentumainkkal, pedagógus közösségünk terveivel. A Pedagógiai Programunkban kijelölt célok megvalósítása érdekében foglalmaztuk meg kiemelt feladatainkat, nevelési területenként meghatároztuk szakmai fejlesztési munkánkat. Az (SZMSZ) Szervezeti Működési Szabályzat felülvizsgálata is megtörtént, és a vírushelyzet intézkedési tervével bővült. Házirend felülvizsgálata is megtörtént, új elemként került bele a Covid-19 járványhelyzet intézkedési terve, mely az aktuális központi változásokra módosulhat.
2021/2022 -tanévben szükséges megvalósítani	A pedagógiai programunk megvalósítására való törekvés, a rendkívüli helyzetre való tekintettel az intézményre vonatkozó járványügyi előírásoknak való megfelelés.

1.2. Megvalósítás

1.2.1. A tervek megvalósítása: Az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya, egymásra épülésének gyakorlata

1.2.1.1 Elvárás	<i>A stratégiai tervek megvalósítása nevelési évekre bontott, amelyben megjelennek a stratégiai célok aktuális elemei. (PP, a vezetői pályázat, a továbbképzési terv és az ötéves intézkedési terv stb. aktuális céljai, feladatai.) Az intézmény éves terveinek (éves munkaterv, éves intézkedési tervek, munkaközösségi tervek, a pedagógiai munka, tervezési dokumentumai, stb.) gyakorlati megvalósítása a pedagógusok, a munkaközösségek bevonásával történik. Az intézmény nevelési-oktatási céljai határozzák meg a módszerek, eljárások kiválasztását, alkalmazását. Az intézményi pedagógiai folyamatok (például nevelési évre, gyermekcsoportra tervezett egymásra épülő tevékenységek) a személyiség- és közösségfejlesztést, az elvárt nevelési, tanulási eredmények elérését, a szülők, gyermekek és munkatársak elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálják.</i>
------------------------	---



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda

5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.

Tel./fax: (66) 491-78

E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



	<i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2020/2021 nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A stratégiai dokumentumokra a (Pedagógiai Program) épült az óvoda éves munkaterve, ehhez kapcsolódnak szorosan a munkaközösségek munkatervei a BECS éves terve a csoportok nevelési tervei is.</p> <p>A PP az óvodapedagógiai célját, feladatait határozza meg.</p> <p><u>Elsődleges célok voltak:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Törvényes és színvonalas intézményműködés• A gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával óvodánkban nyugodt kiegyensúlyozott légkör biztosítása.• Az online nevelési mód biztosítása azon gyermekek számára kik az óvodai ellátást nem igényelték a vírus időszak alatt.• Pedagógiai Programban megfogalmazott- a gyermeki személyiség komplex fejlesztését szolgáló- célok tudatos beépítése, a tervezés megvalósítás, értékelés és korrekció folyamataiban a csoportok és az egyes gyermekek szintjén egyaránt:<ol style="list-style-type: none">1. Az értelem fejlesztése<ul style="list-style-type: none">- tanulási motívumok, értelmi képességek fejlesztése- a szociális képességek fejlesztése, erkölcsi nevelés2. Egészséges életmódra nevelés, személyes fejlesztés<ul style="list-style-type: none">- személyes képességek fejlesztése- egészséges és kulturált személyiség fejlesztése3. Speciális kompetenciák<ul style="list-style-type: none">- alkotóképesség, tehetséggondozás4. A hátrányokkal küzdő gyermekek és családjaik segítése<ul style="list-style-type: none">- Különös tekintettel a sajátos bánásmódot igénylő gyermekek, veszélyeztetett, halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyerekek.- Esélyteremtő óvoda (EFOP.3.1.3-16) <p>További céljaink:</p> <ul style="list-style-type: none">- Szülőkkal való kapcsolattartás erősítése, ezen belül a család és az óvoda együttműködése- A szervezet szakmai színvonalának további erősítése. Belső továbbképzések, külső továbbképzések, önképzés.- Mindhárom szinten -pedagógus -vezető



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda

5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.

Tel./fax: (66) 491-78

E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



	-intézmény
	<p>Ezek megvalósítására készült, az óvoda éves munkaterve az óvodapedagógusok nevelési terve és heti tervezése is. Az ezekhez szükséges módszerek, eszközök, célok megfogalmazása a 3-7 éves korosztály életkori sajátosságaival, differenciáltan valósítja meg. A pedagógusok éves, illetve 3 hetes ciklusokra építik fel tematikus terveiket.</p> <p>A 2020-2021-es nevelési évben megfogalmazott célokat, feladatokat a lehetőségekhez, és a vírushelyzethez való tekintettel 100%-os százalékos megvalósításra kerültek. Ami tükrözi az intézmény hatékony és eredményes működését.</p>
2021/2022-tanévben szükséges megvalósítani	Elvárások szerinti önértékelés lebonyolítása. / vezető, intézmény/

1.2.2. Az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya

1.2.2.1. Elvárás	<p><i>Az éves tervek és beszámolók egymásra épülnek. A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése. A beszámolók szempontjai illeszkednek az intézményi önértékelési rendszerhez. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2020/2021. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.</p> <p>Az éves munkatervben megfogalmazott rendszeresen ismétlődő feladatok, évente ismétlődő feladatok, folyamatos napi feladatok megvalósultak.</p> <p>1. Az önértékelés, a külső ellenőrzés (tanfelügyelet) adódó feladatok ellátása:</p> <ul style="list-style-type: none">- önértékelések megszervezése- a kialakult intézményi gyakorlatok további finomítása szükség szerint fejlesztése- szervezési, személyi és tárgyi feltételek biztosítása. <p>2. A pedagógus, a vezető és az intézményi önértékelés kijelölt ütemben történő lebonyolítása 326/2013. (VIII. 30) Korm. rendelet 9§ (2) módosítása szerint a pedagógus szakképzettséggel rendelkező, nevelő- oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben, foglalkoztatottakra irányuló helyi értékelési szabályzat tartalmazza. Az e rendelet 5. sz. melléklete ennek a szabályzatnak</p>



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.
Tel./fax: (66) 491-78
E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



	a kidolgozásához minta szabályzatot biztosít.
2021/2022- tanévben szükséges megvalósítani	A munkaterv elkészítésének és megvalósításának intézményi dokumentumai: PP, SZMSZ, Házirend, munkaköri leírások, előző évi mérések, tapasztalatok, visszajelzések, és az ezekből adódó fejlesztési tervek. 2021-2022- es nevelési év végi beszámoló.

1.2.3. A pedagógusok éves tervezésének, és a terv tényleges megvalósulásának viszonya

1.2.3.1. Elvárás	<i>Az óvodapedagógus tervező munkája során figyelembe veszi az intézménye vonatkozásában alkalmazott tartalmi és intézményi belső elvárásokat, valamint az általa nevelt/tanított gyermekek és csoportok fejlesztési céljait. A pedagógiai munka megfelel az éves tervezésben foglaltaknak, az esetleges eltérések indokoltak. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervben, a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2020/2021 nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A csoportnaplóinkban az éves, és a havi tematikus tervezéseinket kiegészítettük az online tervezési formával, meghatároztuk a célokat, feladatokat, eszközöket és az alkalmazott módszereket. A tematikus tervekben a pedagógus önállóan döntötte el, hogy hol szerepel a differenciálás és a kiemelt fejlesztési feladat. A csoportnapló tartalmi szabályozása 20/2012. (VII. 31.) EMMI rendeletnek megfelelően történt. Az önértékeléshez kapcsolódó látogatások, ezen dokumentum elemzését és ellenőrzését is magukban foglalták. Mind a hét csoportban szép, átlátható logikusan felépített oktató- nevelő feladatok jelentek meg a nevelési év során.



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda

5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.

Tel./fax: (66) 491-78

E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



2021/2022-tanévben szükséges megvalósítani	A célok, feladatok, módszerek, eszközök megfogalmazásai, a tematikus tervezés segítése a gyakornok kollégának. Portfólió írás segítése az kolléganőknek.
--	--

1.3. Ellenőrzés

1.3.1. Az ellenőrzés működtetése az intézményben (Ki, mit milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel ellenőriz?)

1.3.1.1 Elvárás	<p><i>Az intézményi stratégiai alapdokumentumok alapján az intézményben belső ellenőrzést végeznek. Az ellenőrzési tervben szerepel, hogy ki, mit, milyen céllal, gyakorisággal, milyen eszközökkel ellenőriz. Az intézmény azonosítja az egyes feladatok eredményességének és hatékonyságának méréséhez, értékeléséhez szükséges mutatókat. Az ellenőrzések eredményeit felhasználják az intézményi önértékelésben és a pedagógusok értékelése során. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2020/2021. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az intézmény belső ellenőrzése:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spontán megfigyelés • tervezett megfigyelés • dokumentum ellenőrzéssel történik <p>A köznevelési intézmény ellenőrzéséről a 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről 86§-a rendelkezik.</p> <p>Ügyviteli munka ellenőrzése és tanügyigazgatási munka ellenőrzése.</p> <p>Célja: az intézményben kötelezően vezetendő dokumentumok naprakészek legyenek, és feleljenek meg a törvényi előírásoknak.</p> <p>Az intézményben a pedagógusok ellenőrzése az Önértékelési Kézikönyv Óvodák számára alapján elkészített öt éves önértékelési tervben szerepel, melyet a BECS és az intézményvezető állított össze.</p> <p>Az önértékelési rendszer egyszerűsítése lehetővé tette, hogy a pedagógusok önértékelésének öt évenként kell megtörténnie.</p> <p>Intézményünkben az önértékelést a kézikönyv bizonyos szabályainak figyelembevételével az adatgyűjtés, foglalkozáslátogatás- megfigyelés, pedagógus interjú, vezetői interjú, dokumentum elemzést végeztünk.</p>



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda

5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.

Tel./fax: (66) 491-78

E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



Pedagógus ellenőrzések időpontjai, névsora:

Foglalkozáslátogatást végzi	Károlyi Zsigmondné	Adatgyűjtés			
Megfigyelés (Foglalkozáslátogatás) időpontjai	Elek Tímea	Patainé Fábrián Éva	Darabosné Bálint Mária	Szijjártóné Megyesi Andrea	
	2021.02.11	2021.02.17	2020.10.21	2020.10.28	
	Nagyné Turbucz Ágnes	Szabóné Nagy Ildikó	Lázárné Molnár Edit	Nagy Judit	
	2020.11.04.	2020.12.15	2020.11.12	2020.11.25.	
	Ombódi Nagy Izabella	Hajdu Annamária	Csordás-Kiss Erika		
	2021.02.16	2021.02.11	2020.11.17		



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda

5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.

Tel./fax: (66) 491-78

E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



1.4. Értékelés

1.4.1. Intézményi értékelés megvalósulása (Intézményi önértékelés, pedagógusok szakmai munkájának értékelése.)

1.4.1.1 Elvárás	Az értékelés tények és adatok alapján tervezetten és objektíven történik, alapját az intézményi önértékelési rendszer jelenti. Az intézményi önértékelési rendszer működtetését az intézmény vezetése irányítja, az önértékelési folyamatban a nevelőtestület valamennyi tagja részt vesz. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)
A 2020/2021. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Értékelésre ebben a nevelési évben is sor került, ugyanakkor az önértékelési kézikönyvben foglaltaknak megfelelően a területeken belül az eljárások szerinti értékelés minden évben elkészül az intézményben.
2021-2022-tanévben szükséges megvalósítani	Továbbra is nyomon kell követni a változásokat, melyek az önértékeléshez, tanfelügyeletkehez kapcsolódnak. Ennek felelősei: a BECS tagjai.

1.4.2. A pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban

1.4.2.1 Elvárás	Az intézményben folyó nevelési/tanítási munka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó megfigyelési/mérési rendszer működik. A gyermekek értékelése az intézmény alapdokumentumaiban elfogadott, közös alapelvek és követelmények (értékelési rendszer) alapján folyik. Az intézményben a gyermeki fejlődést folyamatosan követik, a gyermeki fejlődést dokumentálják, elemzik, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek. Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában gyermeknek. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)
A 2020/2021. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A gyermekekre vonatkozó megfigyelési dokumentáció a 20/2012 (VII.31.) EMMI rendelet 63§-nak figyelembevételével készült el. Egységes értelmezésben végezték a pedagógusok évente két alkalommal. Minden év novemberében és májusában. Az eredmények mutatják, a gyermekek fejlődését. A pedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatoltak a szülőknek fogadóóra formájában, illetve szülői értekezleten.
2021/2022-tanévben szükséges megvalósítani	A gyermekeknek értékelését a jogszabályi háttérnek megfelelően a következő nevelési évben is szükséges elvégezni. Ebben a nevelési évben is a teljes DIFER mérőeszközzel is mérünk, majd az általunk készített fejlődés várható jellemzőit is használjuk. A mérési eredmények alapján, ahol lemaradás tapasztalható fejlesztési tervet írnak az óvodapedagógusok, ezt a feladatot lépcsőzetesen kezdtük el kiscsoporttól, melyet folytatunk a következő években is.



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda

5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.

Tel./fax: (66) 491-78

E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



1.5. Korrekció

1.5.1. Az ellenőrzés, megfigyelés, értékelés eredményeivel történő folyamat (Elégedettségmérés, intézményi önértékelés, pedagógus- értékelés, a gyermeki fejlődés megfigyelés, mérés és egyéb mérések.)

1.5.1.1 Elvárás	<p><i>Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak elkészítése, módosítása során megtörténik az ellenőrzések során feltárt információk felhasználása.</i></p> <p><i>Évente megtörténik az önértékelés keretében a helyben szokásos formában rögzített mérési eredmények elemzése, a tanulások levonása, fejlesztések meghatározása. Ezt követően az intézmény a mérési-értékelési eredmények függvényében szükség esetén korrekciót végez.</i></p> <p><i>Az intézmény a nevelési és tanulási eredményességről szóló információk alapján felülvizsgálja a stratégiai és operatív terveit, különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátására.</i></p> <p><i>A problémák megoldására alkalmas módszerek, jó gyakorlatok gyűjtése, segítő belső (ötletek, egyéni erősségek) és külső erőforrások (például pályázati lehetőségek) és szakmai támogatások feltérképezése és bevonása természetes gyakorlata az intézménynek.</i></p> <p>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</p>
A 2020/2021. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Óvodánkban évek óta bevált folyamata van a következő nevelési év fő pedagógiai irányvonalának meghatározásának. Javaslatokat teszünk a következő év feladataira. A megfogalmazott javaslatokat a záró nevelői értekezleten vitatjuk meg. Konszenzus által közösen kerülnek meghatározásra a pedagógiai területek, rövid- és középtávú feladatok. A nyár folyamán ennek alapján készül a munkaterv, és a feladatokra készült intézkedési tervek. Pedagógiai Program, Szervezeti Működési Szabályzat, Házirend felülvizsgálatára korrekcióra a nevelési év során szükség volt. A fejlődés várható jellemzésénél a fejlesztési területekre a tervet már több csoport bevezette, az ebből adódó problémákat megbeszéltük, javítottuk.
2021/2022-tanévben szükséges megvalósítani	Egészségnevelésünk szükséges része az udvarkorszerűsítés, hiszen a mozgás, a mozgásfejlesztés nemcsak a korosztály életkori sajátossága, hanem az értelmi képességek fejlesztésének segítője is. Ennek megvalósításához keresve, fokozottan figyelemmel kísérve a pályázati lehetőségeket.



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda

5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.

Tel./fax: (66) 491-78

E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



2. Személyiség- és közösségfejlesztés (Az intézmény egyik legfontosabb feladata a tanulási-tanítási folyamat során a személyiség és közösségfejlesztés kereteinek biztosítása. Felkészültnek kell lennie a személyre szabott nevelés-oktatás feladatainak ellátására, valamint a tanulási nehézségek kezelésére és a tehetségek fejlesztésére, gondozására (kiemelt figyelmet igénylő gyermekek). A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a gyermekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg.)

2.1. Személyiségfejlesztés

2.1.1. A pedagógiai programban rögzített személyiség- és közösségfejlesztési feladatok megvalósítása

2.1.1.1 Elvárás	<i>A beszámolóknak és az intézményi önértékelésben kivehetők az eredmények (pl. egyéni fejlesztés). Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az óvodát. A gyermekek személyes és szociális képességeik felmérésére alkalmas módszereket, eszközöket, technikákat alkalmaznak az óvodapedagógusok az intézményben (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2020/2021. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az intézmény egyik legfontosabb feladata a nevelés, tanulási-tanítási folyamat során a személyiség és közösségfejlesztés kereteinek biztosítása. Óvodai nevelés csak szeretetteljes, meleg légkörben lehetséges. Az óvodai nevelésnek mércéje a gyermekek gondozottsága, a stabil egészségügyi szokásrendszer, az egészséges életmód iránti igény kialakítása. Különösen fontosnak tartjuk ezt a szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek esetében. Egyéni képességfejlesztés: <ul style="list-style-type: none">• Meleg, szeretettel sugárzó óvodai nevelés biztosított a gyerekeknek• A megismerő képesség fejlesztése természetes közegben szerzett tapasztalatokra épül.• A fejlesztendő képességnek megfelelő tevékenységet gyakoroltatunk.• A gyakoroltatás hosszan tartó, folyamatos, egymásra épül, fokozatosan nehezedik és játékos.• Pontosan tudjuk milyen előzetes tapasztalattal, ismerettel, magatartási jellemzőkkel rendelkezik a gyermek, mely területeken fejlettebb, hol vannak lemaradásai, azaz milyen a képességszintje.• Minden gyermek egyéni ütemében haladhat, önállóan tevékenykedhet.• A feladat önálló gondolkodásra készítet, nemcsak analóg megoldásra.• Önként, önkéntesen, aktívan vesznek részt a folyamatban, mert a fejlődés gyorsabb, eredményesebb, ha egybeesik a gyermek tevékenységvágájával.• Belső indítékra (érdeklődés, kíváncsiság, tudásvágy) épülő motiváció



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda

5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.

Tel./fax: (66) 491-78

E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



	<p>készíti a tevékenységre, pozitív viszony alakul ki a gyermekben a tevékenységek iránt.</p> <p>Intézményünkben nemcsak felzárkóztatás, hanem tehetséggondozás is folyik. Két tehetséggondozó műhely működött: mozgás-néptánc, illetve kézműves műhely. A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a gyerekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történt meg.</p> <p>Az EFOP-3.9.2 pályázaton keresztül a gyermekek képességfejlesztését játékos angol ismeretekkel bővítjük képzett óvodapedagógus segítségével, délutáni foglalkoztatás keretein belül.</p> <p>Intézményünk 2020.09.-től megkapta a Kiváló Akkréditált Tehetség Pontot</p>
2021/2022-tanévben szükséges megvalósítani	<p>Fontos feladatunknak tartjuk a hagyományok, szép szokások ápolását, értékeink megőrzését, továbbadását. Arra törekszünk, hogy az ünnepek emelkedjenek ki az óvoda mindennapjaiból úgy, külsőségekben, mint belső tartalmukban. Minden ünnepet egy hosszabb előkészítés vezet be, amely lehetőséget biztosít az érzelmi átélésre és gazdagon motivált tevékenységekre.</p>

2.1.2. Az egyes gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése. (Különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre.)

2.1.2.1 Elvárás	<p><i>Az óvodapedagógusok módszertani kultúrája kiterjed a gyermekek személyes és szociális képességek fejlesztésére és ez irányú módszertani tudásukat megosztják egymással.</i></p> <p><i>A fejlesztés eredményét folyamatosan nyomon követik, s ha szükséges, fejlesztési korrekciókat hajtanak végre</i></p> <p><i>A fejlesztés megvalósulása nyomon követhető: az intézmény dokumentumaiban, a mindennapi gyakorlatban (óvodai és óvodán kívüli tevékenységek). (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2020/2021. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az óvodapedagógusok módszertani kultúrája nyomon követi, mind a kor pedagógiai elvárásait, mind a saját egyéni képességeiket, érdeklődésüket. Alkalmazkodott a gyermekek, csoportok egyéni képességeihez, érdeklődéséhez.</p> <p>Szoros kapcsolat van az óvoda Pedagógiai Programjával. Ahhoz, hogy folyamatosan fejlődjünk szükség van nem csak elméleti ismeretekre, hanem gyakorlati tudásra, frissítésre, szakmai rutinunk fejlesztésére. A gyermekek személyiségének fejlesztésére a kiemelt figyelmet igénylő SNI, BTM, tehetséges gyermekekre különös programokat szerveztünk, melynek a szülő is részese lehetett. A szakszolgálat munkatársa is napi rendszerességgel jön ezeket a gyermekeket fejleszteni.</p>
2021/2022-tanévben	<p>Tudatos tervszerű munka, nagyfokú odafigyelés, egymás közötti kölcsönös bizalomra kell, hogy épüljön.</p>



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda

5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.

Tel./fax: (66) 491-78

E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



szükséges megvalósítani	
-------------------------	--

2.1.3. A gyermekek szociális hátrányai enyhítésének gyakorlata

<p>2.1.3.1 Elvárás</p>	<p><i>A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusok megfelelő információkkal, és alkalmazzák azokat a nevelő, fejlesztő munkájukban. Az intézmény vezetése és érintett óvodapedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.</i></p> <p><i>Az intézmény támogató rendszert működtet: Felzárkóztatást célzó egyéni foglalkozást szervez. Integrációs nevelési/tanítási módszereket fejleszt, és ezt be is vezeti. Nevelési, képzési, tanítási programokat, modelleket dolgoz ki vagy át, és működteti is ezeket. Célzott programokat tár fel. Kapcsolatot tart fenn valamely szakmai támogató hálózattal. (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
<p>A 2020/2021. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>A gyermekvédelmi munkáról a melléklet tartalmaz részletes beszámolót. A gyermekvédelmi munkát Szijjártóné Megyesi Andrea végezte. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében a halmozottan hátrányos helyzetű, illetve a hátrányos helyzetű gyermekeket értjük, a kolléganők megfelelő információval rendelkeznek ezen gyermekek helyzetéről. Az óvoda gyermekvédelmi felelőse és az óvodapedagógusok rendszeresen kölcsönösen megkeresik egymást az érintett gyermekekkel való folyamatos kapcsolat biztosítása, valamint az információk hitelessége szempontjából. Amennyiben védelembe vételre vagy más hatósági eljárásra kerül sor, úgy a pedagógusnak kötelessége véleményt írásba foglalni. Különös figyelemmel vannak a pedagógusok a gyermekek viselkedésére, ruházatára, játékára, étkezési szokásaira, vagy bármely változásra, amely az óvodás élet alatt a gyermek életében szokatlan, kirívó. Ezt kötelességünk jelezni a gyermekvédelmi felelős számára. Az óvodapedagógusok a gyermek óvodában érkezéskor részletes sokoldalú anamnézist vesznek fel, így a szociális helyzetről némi benyomást szereznek. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fogalmát a köznevelési törvény egyértelműen megfogalmazza (Kt:4§13.). Óvodánkban Sajátos Nevelési igényű gyermek száma októberben 5 fő, májusban 6 fő. Ebből 5 gyermek kevert specifikus fejlődési zavarral küzd, egy gyermek autizmus spektrum zavarral, fejlesztésükkel gyógypedagógus, logopédus foglalkozott. Egyéb fejlesztésre szoruló gyermekek fejlesztései az intézményben: Fejlesztő pedagógiai foglalkozáson 25fő. Logopédia foglalkozáson 30fő. <u>Tehetséggondozás</u></p>



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda

5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.

Tel./fax: (66) 491-78

E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



	<ul style="list-style-type: none"> • mozgás 6 fő • kézműves 8 fő
2021/2022-tanévben szükséges megvalósítani	Az esetkonferenciákon, megbeszélésen a gyermekvédelmi felelősnek továbbra is részt kell vennie. Ezeknek a gyermekeknek továbbra is biztosítjuk a fejlesztését a Szeghalmi Pedagógiai szakszolgálat szakemberei segítségével, és a helyi megbízásos szerződéssel foglalkoztatott logopédus-gyógypedagógussal.

2.1.4. Az önálló tanulás/tanítás támogatásának megvalósulása

2.1.4.1 Elvárás	<p><i>Az önálló cselekvéshez kötött tanulás támogatása érdekében az intézmény pedagógiai programjával összhangban történik a nevelési/tanulási módszerek, eljárások kiválasztása vagy kidolgozása és azok bevezetésének megtervezése.</i></p> <p><i>A nevelhetőségi, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű gyermekek megkülönböztetett figyelmet kapnak.</i></p> <p><i>Az óvodapedagógusok a tanuláshoz, cselekvéshez kötött ismeretszerzéshez (pl. játékhoz) szakszerű útmutatást és megfelelő eszközöket biztosítanak, alkalmazva a nevelés-tanítás-tanulás módszertanát. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2020/2021 nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az önálló tanulás támogatása érdekében az intézmény pedagógiai programjával összhangban történt a nevelési-tanulási módszerek, eljárások kiválasztása, kidolgozása.</p> <p>Tevékenységre irányuló eljárások, módszerek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A tanulást kötetlen tanulási folyamatnak nevezzük, ami annyit jelent, hogy a gyerek számára a részvétel önkéntes, az óvónő, pedig a megfelelő időben megteremti a tanulás feltételeit, nem minden kihívó jelleget mellőzve, szervező, előkészítő munkát végez. • Az egyetlen kötelezően szervezett foglalkozás a mozgás. Ez esetben a hagyományos elnevezés is használható. A kötelezőség a megoldandó feladatokból ered. • A külső motiváció ritka, de megjelenik, ha szükségessé válik. Ez elsősorban a tanulás megkezdésére irányuljon. • A külső készítés helyét fokozatosan átveszi a belső motiválás, melyet kivált az érdekes, vonzó játékokra épülő tanulás, felkeltve a gyermek kíváncsiságát, tevékenység és tudásvágyát, a szabályjáték sikeres, eredményes megoldási vágyát, a játék, a tanulás örömét. • A tanulásban az egyénnek tervezett játék, játékos feladat erőfeszítés árán, de eredményesen megoldható. • A feladat végzése közben szükség szerinti segítséget kap a gyermek, az óvónő figyelemmel kíséri külön-külön minden gyermek tevékenységét, és észreveszi a megakadást, meghagyva neki a hibázás, tévedés, próbálkozást, önkorrigálás jogát. Az óvónői segítség



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda

5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.

Tel./fax: (66) 491-78

E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



	<p>ne a gyerek helyetti feladatmegoldást, hanem közös gondolkodást eredményezzen, így erőfeszítés árán jut sikerhez a gyerek, megtanul kitartóan dolgozni, a nehézségek nem meghátrálásra, hanem újra és újra próbálkozásra ösztönzik.</p> <ul style="list-style-type: none">• Az óvónő értékelése ösztönző, mindig reális, ne elítélő, elmarasztaló, megbélyegző, megszegényítő legyen. A pozitívumokra építve, bízva a gyermekben, kifejezi azt a hitét, meggyőződését, hogy a gyermek képes az eredményes munkára.• Értékelésében arra fektet hangsúlyt, ami jó, a hibák kijavítására lehetőséget ad.• Kialakul olyan tanulási légkör, melyben feloldódnak a szorongások, természetes a gyermek megnyilatkozása, amelyet szeretet, egymás elfogadása, emocionális biztonság jellemez.• A gyerekek megtanultak önállóan dolgozni – kialakult a szükséges önfegyelem-, betartják a tevékenységekhez kapcsolódó szabály- és szokásrendszert.• Óvatosan, szabályosan használták az eszközöket, eszközhasználatuk biztos.• Az óvónő és a gyerekek között oldott, de a tevékenységre koncentráció interaktív, kommunikatív viszony alakult ki. <p>Az alul teljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű gyermekek megkülönböztetett figyelmet kapnak.</p>
--	--

2.1.5. A gyermekek egészséges és környezettudatos életmódra nevelésének megvalósítása

2.1.5.1 Elvárás	<p><i>Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata a pedagógiai programban előírtak szerint a munkatervben szerepel, a beszámolókból követhető.</i></p> <p><i>Az óvodán kívüli tevékenységek (megfigyelések, stb.) alkalmával a gyermekek a gyakorlatban tevékenységhez kötötten alkalmazzák a téma elemeit. (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2020/2021. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés, mint az óvoda fő feladata jelenik meg a Pedagógiai Programban is.</p> <p>Az ebben foglalt feladatok az egész óvodai életet meghatározták, befolyásolták a közösségi programokat is.</p> <p>A témák megjelentek a csoportnaplóban, tematikus tervekben, heti tervekben egymásra épültek:</p> <p>pl.: mindennapos mozgás, hetente gyümölcsnap, Ovitaminhét, vízhez szoktatás. Fontos a partnerek bevonása, segítése, pl. szülők, fenntartó.</p>



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda
 5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.
 Tel./fax: (66) 491-78
 E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



2021/2022-tanévben szükséges megvalósítani	Célunk a következő nevelési évben jó gyakorlatok létrehozása az egészség megőrzés érdekében. A témahetek ,a jó gyakorlatok minél szélesebb körben való ismertetése más intézmény kollegái között.
--	---

2.2. Közösségfejlesztés

2.2.1. A gyermekek együttműködését támogató intézményi gyakorlat

2.2.1.1 Elvárás	<i>Az óvodapedagógusok rendelkeznek a közösségfejlesztés folyamatának ismeretével, és az alapján valósítják meg a rájuk bízott óvodai csoportok, közösségek fejlesztését. A beszámolókból követhetők az alapelvek és a feladatok megvalósításának eredményei, különös tekintettel az intézményi hagyományok ápolására, a támogató szervezeti kultúrára. Az intézmény gondoskodik és támogatja az óvodapedagógusok, pedagógiai munkát segítőket, valamint a gyermekek közötti folyamatos információcserét és együttműködést. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2020/2021. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az Országos Óvodai Alapprogram, és az Óvodánk Pedagógiai Programja is tartalmazza a közösség fejlesztésére, a szociális tanulásra az érzelmi életre vonatkozó feladatokat. Az óvodapedagógusok a csoportnapló heti tervében a tevékenységek tervezésekor néphagyomány ápolást is terveztek, valamint társas és közösségi fejlesztési feladatokat. Majd a nevelés - tanulás évi két alkalommal történő értékeléskor elemezték, értékelték az eredményeket. Az óvodai gyermekek fejlődését nyomon követési rendszer is végez erre irányuló megfigyeléseket, részterületeket figyeltünk meg a gyermeknél az együttműködési, alkalmazkodási képességükről.

2.2.2. Az intézmény közösségépítő tevékenységeinek megvalósulása, annak keretei

2.2.2.1 Elvárás	<i>Az intézmény közösségi programokat szervez. A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben. Bevonják a gyermekeket, a szülőket és az intézmény dolgozóit a szervezeti, nevelési és tanulási kultúrát fejlesztő intézkedések meghozatalába. A részvétellel, az intézmény működésébe való bevonódással a gyermekek és a szülők elégedettek. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2020/2021. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Óvodánk-elsősorban a szülőkkel ápolott kapcsolatok révén-folyamatosan részt kíván venni lakóhelyünk életében. Ennek érdekében: <ul style="list-style-type: none"> • Rendszeresen kapcsolatot tartottunk a gyermekek szüleivel, a családokkal.



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda

5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.

Tel./fax: (66) 491-78

E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



	<ul style="list-style-type: none"> Igyekezünk lehetőséget teremteni arra, hogy óvodánk életéről, tevékenységéről, eredményeiről minél többet megismerhessenek a szülők, Online nevelésen keresztül igyekezünk a szülőket bevonni az óvodánk életébe.
2021/2022-tanévben szükséges megvalósítani	További együttműködés a szülőkkel. Közös programok szervezése, pl: mikulás napi futás, kirándulások

3. Eredmények (Az intézményben folyó nevelő-tanító munka során folyamatosan szükséges annak vizsgálata, hogy a PP-ben megfogalmazott célok elérése reális –e az elért eredmények alapján. Az intézmény eredményeinek elemzése, az értékelés eredményének visszacsatolása ezért arról ad információt, hogy milyen irányú fejlesztésre, illetőleg változtatásra van szükség a pedagógiai folyamatokban, a szervezet működésében.)

3.1. Eredményességi mutatók az intézményben (elégedettségmérés eredményei: szülő, pedagógus, pedagógiai munkát segítők)

3.1.1.Elvárás	<p><i>Az intézmény pedagógiai programjának egyik prioritása a tanítás-tanulás eredményessége. Az intézmény partnereinek bevonásával történik meg az intézményi működés szempontjából kulcsfontosságú sikertényezők azonosítása.</i></p> <p>Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket: helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei; 6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítők;) (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</p>
A 2020/2021. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A tanítás- tanulás eredményességének felmérője szintén az intézmény számára kötelezően megvalósítandó dokumentum. Mivel óvodában nincs versenyen való részvétel, a költészet napja alkalmával 2020 őszén, egy kis mesemondó délutánt szervezett a Báb és játszóházi munkaközösség, az óvodán belül.A dajkai látogatások azt tükrözik, hogy elhivatottak munkájukhoz igyekeznek az óvónők „jobbkeze” lenni és mindent megtesznek a gyermekek gondozása érdekében.
2021/2022-tanévben szükséges megvalósítani	Az intézményi fejlesztési terv alapján tervezett programok megvalósítása, intézményen belüli csoportversenyek megszervezése.

3.2. Az intézmény szervezeti eredményei

3.2.1.Elvárás	<p><i>Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása az elvártaknak megfelelő.</i></p> <p><i>Az intézmény nevelési/tanítási célrendszeréhez kapcsolódóan a kiemelt eredmények dokumentálhatóak, és dokumentáltak pl. a beszámolókbán..</i></p>
----------------------	---



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda

5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.

Tel./fax: (66) 491-78

E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



	<p><i>Az eredmények eléréséhez az alkalmazotti közösség nagy többsége hozzájárul. Az intézmény rendelkezik valamilyen külső elismeréssel. (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
<p>A 2020/2021. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>Az intézmény nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása a nevelési év folyamán a vírus helyzetre való tekintettel nem elvártnak megfelelően alakultak. Az eredmények eléréséhez az alkalmazotti közösség minden tagja hozzájárul. Az intézmény éves munkatervében kiemelt nevelési cél nem fogalmazódott meg. A Pedagógiai Programban sincs megfogalmazva, csak alapelvek és nevelési feladatok. Az ebben megfogalmazottak, és a helyi értékeink között szereplő alapelveink, specialitásaink teszik a pedagógusok számára egyértelművé a céljaikat a nevelésben.</p> <p>Az éves munkatervben megfogalmazott célok, feladatok megvalósulása: 1.2.1-ben, illetve 1.2.2.1-ben megfogalmazásra került.</p> <p>A nevelési feladatrendszer megvalósulásának eredményességét mutatják:</p> <ul style="list-style-type: none"> – A csoportnaplóban megfogalmazott nevelési- tanulás értékelés. – Ehhez kapcsolódóan a gyermekek nyomon követési dokumentációjának eredményei. <p>Nevelési év külső eredményei: Az óvoda alapítványán keresztül a NEA-s pályázattal nyert támogatást fejlesztő játékok vásárlására használtuk fel.</p>
<p>2021/2022-tanévben szükséges megvalósítani</p>	<p>Lehetőséghez mérten próbáljuk kihasználni a pályázati forrásokat.</p>

3.3. A belső és külső mérési eredmények hasznosításának gyakorlata

<p>3.3.1. Elvárás</p>	<p><i>Az intézmény vezetése gondoskodik a nevelési, tanulási eredményességről szóló információk belső nyilvánosságáról. Az eredmények elemzése és a szükséges szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása nevelőtestületi feladat. A belső és külső mérési eredmények felhasználásra kerülnek az intézményi önértékelés eljárásában. (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
<p>A 2020/2021. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>A nevelési évben a külső és belső mérési eredményeket értékeltük, elemeztük és a szükséges szakmai tanulságokat levontuk. A visszacsatolás a nevelőtestület feladata. A meghatározott külső- belső eredményekről levontuk az intézmény erősségeit és a fejlesztendő területeket.</p> <p>A pedagógusok a fejlesztendő területekre tervekét készítették.</p> <p>Az eredmények, a beszámolóban kerültek megfogalmazásra, amit a melléklet is tartalmaz.</p>



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda

5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.

Tel./fax: (66) 491-78

E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



3.4. A gyermekek iskolai beilleszkedésének, eredményeinek nyomon követési gyakorlata

3.4.1. Elvárás	<i>A gyermekek követésének kialakult rendje, eljárása van. A gyermekek további eredményeit felhasználja a pedagógiai munka fejlesztésére. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2020/2021. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A helyi általános iskola alsótagozatával az óvoda- iskola átmenet megkönnyítése érdekében komplex, többoldalú kapcsolatot építettünk és ápolunk, melyek a következők: <ul style="list-style-type: none">• Októberben az óvó nénik ellátogattak az első osztályosokhoz.• Hívogat az iskola programon való részvétel.• Tanító nénik ellátogattak a nagycsoportos óvodásokhoz. Ügyviteli feladatokban is segítettük egymást: <ul style="list-style-type: none">• előzetes egyeztetések a várható beiratkozó gyermekek számáról• kapcsolattartás a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében• egyéni konzultáció a tanítókkal gyermekekről
2021/2022- tanévben szükséges megvalósítani	Továbbra is a két intézmény kapcsolatának fenntartása, programok működtetése.

3.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

(Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában a támogató szervezeti struktúra áll, amely a pedagógusok szakmai együttműködésén (munkaközösségek) alapszik. A nevelő-tanító munka egyik alapfeltétele, hogy tervszerűen működő, folyamatos megújulásra képes, innovatív közösségek alakuljanak ki az intézményekben. A szervezeten belüli információáramlás hatékonyan kialakított rendje szintén alapja a magas szintű szakmai munkának.)

4.1. Pedagógus szakmai közösségek működése az intézményben, fő tevékenységeik

4.4.1. Elvárás	<i>Az intézményben a különböző szakmai pedagóguscsoportok együttműködése jellemző (munkaközösségek, egy szervezési egységben nevelő pedagógusok közössége, fejlesztő csoportok). A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.</i>
-----------------------	---



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda

5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.

Tel./fax: (66) 491-78

E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



	<p><i>A szakmai közösségek vezetőinek hatás- és jogköre tisztázott. Csoportok közötti együttműködésre is sor kerül az intézményben, amely tervezett és szervezett formában zajlik. Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra. A munkaközösségek bevonásával történik a pedagógiai folyamatok megvalósításának ellenőrzése, értékelése. A gyermekek nevelése/tanítása érdekében a szakmai közösségek tevékenységén túl a pedagógusok kezdeményezően együttműködnek egymással és a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel a felmerülő problémák megoldásában. (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
<p>A 2020/2021 nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>A nevelési évnyitó értekezleten, megbeszéltük az éves feladatokat, ezek alapján készült a munkaterv. Munkaközösségeink a munkatervben leírt feladataikat ebben az évben is igyekeztek teljesíteni. A tagok aktívan vettek részt a feladatok megvalósításában, melyek elősegítették nevelőközösségünk szakmai fejlődését. Célunk volt a tehetséggondozás, illetve a szakmai színvonal fejlesztése.</p> <p>Ebben az évben is felmértük a gyermekek fejlődését, mint a DIFER, illetve a fejlődés várható jellemzői alapján, októberben, és májusban.</p> <p>Minden területen javulás mutatkozik.</p> <p>Tehetséggondozást két területen végeztünk. A kézműves tevékenység, melyet Hajdu Annamária, míg a mozgás-néptánc fejlesztését Csordás- Kiss Erika végezte. Heti 1 alkalommal játékos angol fejlesztő tevékenységet Nagy Judit végezte. Mindegyik kollégánő maximálisan teljesített ebben az évben, alapos munkát végeztek.</p> <p>Az elmúlt évekhez hasonlóan ebben az évben is szeretnénk volna megtartani a nyílt napokat a szülők részére, de sajnos a járványügyi helyzet miatt ez nem volt lehetséges.</p> <p>Az év folyamán mindenki igyekezett a vállalt feladatokat teljesíteni és tudása legjavát adni.</p> <p>Az év folyamán próbáltuk biztosítani a gyermekek számára a nyugodt, tartalmas játékidőt, megteremteni a szabad játék feltételeit, de mindannyian tudjuk, hogy ez egyre nehezebb, egyre nagyobb odafigyelést, energiát követel tőlünk.</p> <p>Több esetben is nekünk kell átvinnünk a szülők kötelező feladatát, vagyis nekünk kell a gyermekek többségét alapvető szokásokra, szabályokra, játszásra tanítani.</p> <p>Egyre több a problémás gyerek, akik szintén nem könnyítik a tartalmas, nyugodt játékidő kialakulását, biztosítását. Nem egyszerű biztosítani az SNI,és a BTM-es kisgyermek számára a nyugodt, kiegyensúlyozott légkört.</p>



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda

5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.

Tel./fax: (66) 491-78

E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



	<p>Nagy hangsúlyt fektettünk a mindennapos testnevelésre, az egészséges életmódra. Rendszeresen minden nap a friss levegőre vittük a gyermekeket, vagy hosszabb-rövidebb sétákat tettünk az óvoda környékén. Hatékonyan kihasználtuk a jól felszerelt tornatermünket rossz idő esetén. Szülői felajánlásból gyümölcssel, zöldséggel egészítettük ki az óvodai étrendet. A csoportok évváró műsora, szülői szervezéssel óvodán kívül valósult meg. Összességében változatos, programmal teli eredményes évet zárt a szakmai közösség.</p>
2021/2022-tanévben szükséges megvalósítani	A közösség erejében lévő többi lehetőségek kihasználása, az előttünk álló szakmai kihívást igénylő feladatok megvalósítása.

4.2. A belső tudásmegosztás az intézményi gyakorlatra

4.2.1. Elvárás	<p><i>Az intézményben magas színvonalú a szervezeti kultúra és a szakmai műhelymunka. Az intézményben rendszeres, szervezett a belső továbbképzés, a jó gyakorlatok ismertetése, támogatása. A belső tudásmegosztás működtetésében a munkaközösségek komoly feladatot vállalnak. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2020/2021. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A belső tudásmegosztás működtetésében a munkaközösségek komoly feladatokat vállaltak. Mind a Környezetismereti, Pedagógiai, mind pedig a Báb és Játsszóházi munkaközösség munkájával kapcsolatban szakmai megbeszélést tartottak, hogy milyen módszereket, eszközöket, feladatokat használnak a gyermekek számára, ami hatékonyan fejleszti az egyéni képességeket. Továbbképzéseken szerzett információkat, tudást a pedagógusok egymás között megosztották. Az intézményben magas színvonalú a szervezeti kultúra és szakmai műhelymunka működött.</p>
2021/2022-tanévben szükséges megvalósítani	Továbbra is a tudásmegosztást, a gyakorlati tapasztalatot szeretnénk átadni a fiatal, illetve az új kolléganők számára.

4.3. Az információátadás az intézményi gyakorlatra

4.3.1. Elvárás	<i>Kétirányú információáramlást támogató kommunikációs rendszert (eljárásrendet) alakítottak ki.</i>
-----------------------	--



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda

5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.

Tel./fax: (66) 491-78

E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



	<p><i>Az intézményben rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás és a kommunikáció. Az intézmény él az információátadás szóbeli, digitális és papíralapú eszközeivel. Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. Az értekezletek összehívása célszerűségi alapon történik, résztvevői a témában érdekeltek. A munka értékelésével és elismerésével kapcsolatos információk szóban vagy írásban folyamatosan eljutnak a munkatársakhoz. (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
<p>A 2020/2021. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>Az intézményben rendszeres, szervezett, hatékony az információáramlás, a kommunikáció. Az intézmény információátadása a következő:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szóbeli: lehet naponta, hetente vagy kéthetente • e-mail formájában • értekezletek formájában • körlevelek formájában <p>Intézményünkben hasonlóan más közoktatási intézményekhez, a vezetési szintek pontosan hierarchizáltak. Az információkat, az utasításokat (mit, mikor, miért) mindig fentről lefelé közvetítettük, viszont az eredmények összegyűjtése, jelentése letről felfelé történt.</p> <p>A Szervezeti Működési Szabályzatunkban a hierarchiák tisztázottak. Együttműködésünk hatékonyságának alapfeltétele a jó kommunikációs kapcsolat. A belső információs rendszerünk jól működött. Az óvónők, dajkák körleveleken keresztül vagy személyesen kapták meg tőlem az információkat. Az általános óvodai kérdéseket, szakmai egyeztetéseket nevelőtestületi értekezleteken vitattuk meg.</p> <p>A dajkák is tájékoztatást kaptak az óvodát és ebben az őket érintő kérdésekről a számukra szervezett értekezleteken.</p> <p>A szervezeti közösség számára biztosított volt a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez időben való hozzáférés. Az értekezletek összehívása célszerűségi alapon történt.</p> <p>A szervezeti közösség munkájának értékelésével és elismerésével kapcsolatos információk szóban vagy írásban folyamatosan eljutottak.</p>
<p>2021/2022-tanévben szükséges megvalósítani</p>	<p>Cél, hogy a szervezeti közösség részére időben jusson el az információ továbbra is.</p>



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda

5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.

Tel./fax: (66) 491-78

E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



5. Az intézmény külső kapcsolatai (Az intézmény fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt megtervezi, kialakítja és működteti. A partnerekkel kialakított kapcsolatrendszeren keresztül felméri a partnerek igényeit, elégedettségét, és befogadja innovatív ötleteiket. Az intézmény kihasználja azokat a lehetőségeket, ahol a környezete

számára bemutathatja eredményeit, és feladatvállalásaival megjelenik a szűkebb/tágabb közösség (szakmai szervezet, település) életében is.)

5.1. Az intézmény legfontosabb partnerei

5.1.1. Elvárás	<i>Az intézmény pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával megtörténik a külső partnerek azonosítása, köztük a kulcsfontosságú partnerek kijelölése. A külső partnerek köre ismert az intézmény munkavállalói számára. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2010/2021. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az intézmény pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával megtörtént a külső partnerek kijelölése.</p> <p>Kulcsfontosságú partnereink:</p> <ul style="list-style-type: none">• Füzesgyarmat Város Önkormányzat• Kossuth Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola• Bölcsőde• Családok• Családsegítő Szolgálat• Egészségügyi Intézmények, Védőnői Szolgálat• Egyház• Pedagógiai Szakszolgálat• Közművelődési Intézmény• Füzes gyógy Kft – Városétkeztetés• Egyéb kapcsolatok – civil szervezetek
2021/2022-tanévben szükséges megvalósítani	Jó partneri kapcsolat további ápolása, óvodai kapcsolatok bővítése.



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda

5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.

Tel./fax: (66) 491-78

E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



5.2. Az egyes partneri kapcsolatok tartalma

5.2.1.Elvárás	<i>Az intézmény az azonosított partnerekkel kapcsolatos tevékenységekről tartalomleírással is rendelkezik. Az intézmény terveinek elkészítése során egyeztet az érintett külső partnerekkel. Rendszeresen megtörténik a kiemelt kulcsfontosságú partnerek igényeinek, elégedettségének megismerése. Rendszeres, kidolgozott és követhető az intézmény panaszkezelése. (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2020/2021. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az óvoda a település összes intézményével közvetett vagy közvetlen kapcsolatban állt.</p> <ul style="list-style-type: none">• Óvodánk napi kapcsolatban állt a Füzesgyarmat Város Önkormányzattal. Az intézmények közötti gördülékeny kapcsolatot a szakmaiság tiszteletben tartásával, az alapos és naprakész feladatmegoldásokkal, gyors és hiteles információáramlással érjük el.• Az általános iskola alsó tagozatával az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében komplex, többoldalú kapcsolatot építettünk és áptunk.• Bölcsődével a kapcsolatunk célja,hogy megkönnyítsük a gyermekek számára a bölcsödéből való átmenet időszakát,megismerjük az ott folyó gondozói munkát,valamint a bölcsődei gondozók is kapjanak tájékoztatást az óvodai nevelő munkáról.• A szülőkkel napi kapcsolatba voltunk, online formában is melynek célja, hogy a szülők elegendő információval rendelkezzenek a gyermekük fejlődéséről.• Családsegítő Szolgálattal az óvoda gyermekvédelmi felelősén keresztül tartottuk a kapcsolatot. Fontos feladatunk a jelzőrendszer működtetése, és ha valahol a gyermek veszélyeztettségére utaló helyzeteket tapasztalunk, arról értesítjük a Gyermekjóléti Szolgálatot. Kapcsolatunk jól működött.• A Védőnői Szolgálat az éves munkatervének megfelelően végezte tisztasági vizsgálatát,- szükség esetén kérésünkre kijöttek vizsgálatra.• Az egyház lelkipásztora a hitoktatást az óvodában rendszeresen végzi. 14 gyermek jelentkezett református hittanra, a gyermekek Karácsonykor, szolgáltak a templomban.• Pedagógiai szakszolgálattal a kapcsolatunk célja a kisgyermekkorú rendellenességek vizsgálata és terápiája és az iskolaérettséghez szükséges alkalmassági vizsgálat, ha az Oktatási Hivatal felkéri a vizsgálatra.• Közművelődési intézménnyel a Hegyesi János Könyvtárral alkalmasszerűen együttműködő kapcsolatunk volt pl. Országos Könyvtári Napok.• Közvetlen a kapcsolatunk a Füzes gyógy Kft - Városétkeztetéssel a



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda

5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.

Tel./fax: (66) 491-78

E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



	<p>gyermek egészség életmódra nevelése, és táplálkozása.</p> <ul style="list-style-type: none">• Civil szervezetekkel való együtt működés az óvodai programokon való együttműködés segítése során valósult meg.• Szakmai kapcsolatok:<ul style="list-style-type: none">– Szakmai kapcsolatot leginkább a tehetséggondozó munkaközösségben dolgozó óvodákkal tartottunk.
2021/2022-tanévben szükséges megvalósítani	Törekszünk a partneri kapcsolatok megőrzésére.

5.3. A partnerek tájékoztatása az intézmény eredményeiről

5.3.1.Elvárás	<p><i>Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek.</i></p> <p><i>Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).</i></p> <p><i>A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik. (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2020/2021. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tett tájékoztatási kötelezettségeinek.</p> <p>Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatta külső partereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú, újságcikk formájában).</p> <p>A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgáltuk, visszacsatoltuk és fejlesztettük.</p>

5.4. Az intézmény részvétele a közéletben (települési szint, járási/tankerületi szint, megyei szint, országos szint)?

5.4.1.Elvárás	<p><i>Az intézmény részt vesz a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben.</i></p> <p><i>A pedagógusok és a gyermekek részt vesznek a különböző helyi/regionális rendezvényeken.</i></p> <p><i>Az intézmény kiemelkedő szakmai és közéleti tevékenységét elismerik különböző helyi díjakkal, illetve a díjakra történő jelölésekkel. (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2020/2021. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A szervezeti közösség fontos feladatnak tartotta, hogy óvodánk- képviseltesse magát a különféle rendezvényeken (autómentes nap, húsvéti cuháré közösségi központban, költészet napja alkalmával mesemondó délután). Sajnos intézményünk az őszi tavaszi rendezvényeken már nem tudott részt venni</p>



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda

5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.

Tel./fax: (66) 491-78

E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



	mivel a járványügyi helyzet nem engedte.
2021/2022-tanévben szükséges megvalósítani	Ebben a nevelési évben is szívesen vállal óvodánk közfeladatát természetesen az óvodás gyermekek <u>életkori sajátosságainak</u> figyelembevételével.

6. A pedagógiai munka feltételei(Az intézmény működésének minőségét nagymértékben meghatározza a rendelkezésre álló tárgyi és humán infrastruktúra, ezért különösen fontos az adottságok között annak számbavétele, hogy az intézmény a rendelkezésre álló lehetőségeit hogyan használja ki. Az intézmény a tanulási-tanítási folyamat tárgyi környezetét a pedagógiai céljainak megfelelően alakította ki. Az intézményi szervezettefejlesztés célja az együttműködő, motiváló szakmai környezet kialakítása.)

6.1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek

6.1.1. Az infrastruktúra értékelése az intézmény nevelési, fejlesztési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak tükrében

6.1.1.1.Elvárás	<i>Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé. Az intézmény rendelkezik a belső infrastruktúra fejlesztésére vonatkozó intézkedési tervvel, amely figyelembe veszi az intézmény képzési struktúráját, a nevelőmunka feltételeit és pedagógiai céljait. (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2020/20201nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az intézmény vezetősége rendszeresen felmérte a Pedagógiai Program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelezte a hiányokat a fenntartó felé. Óvodánkat igyekeztünk szépen, esztétikusan, tisztán tartani. 2019/2020 nevelési év beruházásai: Tálalókonyhánk számára vásároltunk, szükséges eszközöket. Gyermek csoportoknak fejlesztő játékok vásárlása. Megvalósult a nyitott terasz tetőszerkezete. A beruházásainkat köszönjük a Füzesgyarmati Város Önkormányzatának, óvodánk fenntartójának, illetve az alapítványunk támogatásának.
2021/2022-tanévben szükséges megvalósítani	Környezeti nevelés az egészséges környezet elengedhetetlen része a folyamatosan ápolott, gondozott udvar, a tiszta, egészséges, korszerű óvodaépület. Nevelő munkánk zavartalan fejlesztéséhez szükséges a megfelelő fejlesztő eszközök beszerzése, biztosítása.



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda

5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.

Tel./fax: (66) 491-78

E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



6.1.2. Az intézményi tárgyi környezet értékelése a különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, ismeretszerzésének, képességfejlesztésének, személyiségfejlesztésének tükrében

6.1.2.1. Elvárás	<i>Az intézmény rendelkezik rendszeres igényfelmérésen alapuló intézkedési tervvel. Arra törekszik, hogy az intézkedési tervnek megfelelő fejlesztés megtörténjen, és ehhez rendelkezésre állnak a megfelelő tárgyi eszközök. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2020/2021. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A Sajátos Nevelési igényű gyermekek fejlesztésére, és fejlődésükhöz szükséges személyt, tárgyi feltételt biztosítottuk az intézményben. Személyi feltételek, gyógypedagógus, logopédus, pedagógiai munkát segítő munkakörben alkalmazott pedagógiaasszisztens nagy segítségükre volt.

6.1.3. IKT- eszközök kihasználtságának jellemzői

6.1.3.1. Elvárás	<i>Az intézmény az IKT eszközöket rendszeresen alkalmazza a nevelő munkájában, az eszközök kihasználtsága, alkalmazásuk nyomon követhető. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2020/2021. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A pedagógusok az intézmény IKT- eszközeit rendszeresen alkalmazták nevelő- oktató munkájukban, amivel igyekeztek a tevékenységeket színesebbé, színvonalasabbá tenni.
2021/2022- tanévben szükséges megvalósítani	Cél a további IKT eszközök fejlesztése, továbbképzések szervezése.

6.2 Személyi feltételek

6.2.1. A humán erőforrás megfeleltése az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak.

6.2.1. Elvárás	<i>Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő/tanító munka humán erőforrás szükségletéről. A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára. A pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában a szakértelem és az egyenletes terhelés kiemelt hangsúlyt kap. Az óvodapedagógusok végzettsége, képzettsége megfelel a nevelő/tanító munka feltételeinek, az intézmény deklarált céljainak. Az intézmény pedagógus-továbbképzési programját az intézményi célok és szükségletek, az egyéni életpálya figyelembevételével alakították ki.</i>
----------------	---



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda

5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.

Tel./fax: (66) 491-78

E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



	<i>A vezetők felkészültek a pedagógiai munka irányításának, ellenőrzésének feladataira. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2020/2021 nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Humán erőforrás megoldott volt ebben a nevelési évben az intézményben.</p> <p>A fenntartó biztosította a Sajátos Nevelési igényű gyermekek számára a gyógypedagógust, logopédust az óvoda költségvetéséből.</p> <p>Fejlesztőpedagógust a Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat szeghalmi Tagintézménye biztosította.</p> <p>A 2011. évi CXCV. köznevelési törvény 62§ (2) bekezdése kötelezően írja elő és rendelkezik a pedagógus továbbképzéséről. Az elkészült 2018-2023-as időszak továbbképzési terve, illetve 2020-2021-es nevelési év terve melynek alapján valósult meg óvodánkban a továbbképzés.</p> <p>2020-2021-es nevelési évben a következő továbbképzéseken vettünk részt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Az óvoda intézményvezetője. Szeptemberi a hónapban a Békés megyei tanévnyitó konferencián Békéscsabán.. - Évközben a POK által szervezett képzésen több kolléganő is rész vett.
2021/2022-es nevelési évben szükséges megvalósítani	Lehetőség szerint óvodapedagógusok, dajkák, pedagógusasszisztens továbbképzésen vegyenek részt.

6.3. Szervezeti feltételek

6.3.1. Az intézmény szervezeti kultúrája, szervezetfejlesztési eljárások, módszereket alkalmazása

6.3.1.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény vezetése személyesen és aktívan részt vesz a szervezeti és tanulási kultúra fejlesztésében.</i></p> <p><i>Az intézmény szervezeti és tanulási kultúráját a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzik.</i></p> <p><i>Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző.</i></p> <p><i>Az intézmény munkatársai gyűjtik és megosztják a jó tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatokat az intézményen belül és kívül.</i></p> <p><i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2020/2021. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A szervezeti kultúra fejlesztése közös feladat, ebben az intézmény vezetésének nagy szerep jutott, de a többi szereplő aktív részvételére, fogadóképességére is szükség volt.</p> <p>Az idei nevelési évben a következő programokat szerveztük a jobb működés érdekében:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Közös kollektív kirándulás - Pedagógus napi köszöntő - Évzáró rendezvény - Elszármazottak Egyesületénél kalácsütés, ezen



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda

5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.

Tel./fax: (66) 491-78

E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



	<p>rendezvényeink elmaradtak a járványügyi helyzet miatt. Az intézmény szervezeti kultúráját közösen meghozott, elfogadott és betartott normák és szabályok jellemezték.</p> <p>A tervek elkészítése a nevelőtestület és az alkalmazotti közösség, valamint partnereink bevonásával történt. A közösség munkájára és együttműködésére magas szintű belső igényesség, hatékonyság volt jellemző. A továbbképzéseken szerzett tudást, tapasztalatokat megosztottuk egymással, levontuk a hasznos következtetéseket, és felhasználtuk napi munkánkban.</p>
2021/2022-tanévben szükséges megvalósítani	<p>Szervezeti kultúra megfelelő szinten tartása fontos cél a következő nevelési évben, melyet olyan programok szervezésével szeretnénk megvalósítani, amely lazításra, feltöltődésre, beszélgetésre egymást segítségre, a pedagógusok mentálhigiénés egészséges lelki állapotának megőrzésére törekszik. Egymás értékeit megbecsülő kollektívára van szükség.</p>

6.3.2. Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő munkájának értékelése

6.3.2.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapidokumentumaiban, tetten érhetők a szervezet működésében, és a nevelő/tanító munka részét képezik.</i></p> <p><i>Az intézményben dolgozók és külső partnereik ismerik és ápolják az intézmény múltját, hagyományait, nyitottak új hagyományok teremtésére. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2020/2021. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Hagyományok, népszokások, megjelennek az intézmény alapidokumentumaiban és a nevelőmunka részét képezi.</p> <p>Egyszerűbb formában, számukra érthető módon ismertetjük meg velük a mondókához kapcsolódó népszokásokat. Jeles napokhoz, ünnepi alkalmakhoz fűződő népszokások kiválasztásánál meghatározó szempont a gyermekek életkori és egyéni fejlettségének figyelembevétele.</p> <p>Intézményünkben a 2020-2021-es nevelési évben a vírushelyzet mellett zártkörben 100%-ban megvalósultak az ünnepek és hagyományok.</p> <p>Ünnepeink:</p> <ul style="list-style-type: none">• Október 23.• Mikulás• Advent• Farsang• 1848-1849-es forradalom és szabadságharc (Március 15)• Anyák napja• Gyermeknap• Évzáró, búcsú



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda

5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.

Tel./fax: (66) 491-78

E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



	<ul style="list-style-type: none"> Nemzeti összetartozás napja <p>Hagyományaink:</p> <ul style="list-style-type: none"> Születésnapok, névnapok ünneplése Húsvéti cuháé Egészség hét (Ovitamin-hét) Márton napi vigadalom
2021/2022-tanévben szükséges megvalósítani	Cél az intézményi ünnepek, hagyományok megszervezése, megtartása.

6.3.3. A feladatmegosztás, felelősség- és hatáskörmegosztás intézményi gyakorlata.

6.3.3.1. Elvárás	<p><i>A munkatársak felelősségének és hatáskörének meghatározása egyértelmű, az eredményekről rendszeresen beszámolnak.</i></p> <p><i>A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik.</i></p> <p><i>A felelősség és hatáskörök megfelelnek az intézmény helyi szabályozásában (SZMSZ) rögzítetteknek, és támogatják az adott feladat megvalósulását. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2020/2021. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A szervezeti közösség felelősségének és hatáskörének meghatározása egyértelmű, az óvodában elért eredményekről rendszeresen beszámoltak a pedagógusok.</p> <p>A munkaközösség-vezető, gyermekvédelmi felelős, tehetséggondozást vezető írásos beszámolót készítettek. A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történt. Ki miért vállal felelősséget az intézmény helyi Szervezeti és Működési Szabályzatában van rögzítve. A 2020-2021-es nevelési évben a fent leírt hatáskörök a vezetők munkaterveikben megfogalmazott célokat elvégezték. További cél ezen eredmények szinten tartása volt.</p>
2021/2022-tanévben szükséges megvalósítani	További nevelési évben a pedagógusok a feladatmegosztást egyenlő arányban, vállalt feladatainak megfelelően végezzék.

6.3.4. A munkatársak bevonásának gyakorlata a döntés előkészítésbe, fejlesztésbe (és milyen témákban)

6.3.4.1. Elvárás	<p><i>Folyamatosan megtörténik az egyének és csoportok döntés-előkészítésbe történő bevonása – képességük, szakértelmük és a jogszabályi előírások alapján.</i></p> <p><i>Ennek rendje kialakított, dokumentált. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
-------------------------	--



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda

5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.

Tel./fax: (66) 491-78

E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



A 2020/2021. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A törvényi előírásoknak megfelelően történt a munkatársak bevonása a döntés előkészítésében, a fejlesztésében. Az óvodai fejlesztések megvalósításához, a pedagógiai stratégiai döntésekhez is kikértem az óvodapedagógusok, egyéb alkalmazottak véleményét, a döntésnél, mérlegelésnél ezeket figyelembe vettem. A stratégiai célokhoz igazodva nem lehet minden dolgozó számára a legjobb döntést meghozni bizonyos kérdésekben ennek folyamatos felvállalása az ebből esetlegesen adódó konfliktusok a vezetői munka egyik legnehezebb területe közé tartozott.
2021/2022-tanévben szükséges megvalósítani	Minél kevesebb konfliktus megoldására törekvés.(Szülő-pedagógus, pedagógus-pedagógus, vezető-pedagógus, dajka-pedagógus, dajka-dajka)

6.3.5. A pedagógusok jó gyakorlathoz való viszonyának értékelése

6.3.5.1. Elvárás	<i>Az intézmény munkatársai képességük, szakértelmük, érdeklődésük szerint javaslatokkal segítik a fejlesztést. Az intézmény lehetőségeket teremt az innovációt és a kreatív gondolkodást ösztönző műhelyfoglalkozásokra, fórumokra. A legjobb gyakorlatok eredményeinek bemutatására, követésére, alkalmazására nyitott a testület és az intézményvezetés. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2020/2021. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az intézmény munkatársai képességük, szakértelmük, érdeklődésük szerint javaslatokkal segítették a fejlesztést. Az intézmény pozitívan viszonyult a felmerült ötletekhez, megvizsgálta azok beilleszthetőségét a fejlesztési folyamatokba. A Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda nevelőtestülete és alkalmazotti közössége egy értéket őrző, innovációt kereső kollektíva. Három innovációt működtetünk: -OKULÓ LURKÓ, és a LURKÓ HÚSVÉT, valamint a FICÁNKA innovációk. Igyekeztünk az innovációkat felhasználni az intézményi rendezvények szervezésénél. Az intézményvezetés nyitott és lehetőséget teremtett az innovációk alkalmazására, bemutatására. Az intézményben innovatív lehetőségeket figyelembe véve dolgoztunk. A nevelési évben rendkívül sok figyelem övezte: <ul style="list-style-type: none">– minősítési rendszer folyamatos változásait– BECS működése, hatásköre, online felületen való mozgási lehetőség.– oktatáspolitikai alakulását– tanfelügyeleti rendszer változása (útmutató változott, kormányrendeletek



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda
 5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.
 Tel./fax: (66) 491-78
 E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



	változtak, önértékelési kézikönyv változott) folyamatos a pedagógiai módszertan az óvodapedagógiai szemlélet változása.
2021/2022 tanévben szükséges megvalósítani	Pedagógiai és oktatáspolitikai változások nyomán követését, tanügy igazgatási feladatok változásának megvalósítása.

6. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés. (Az intézmény a stratégiai céljainak megvalósulását, folyamatosan nyomon követi, ciklikusan értékeli és a tartalmi szabályozók vagy a környezet változása, valamint az intézményi eredmények ismeretében felülvizsgálja, majd szükség esetén változtat a célok eléréséhez vezető tevékenységeken. A fenti folyamat az intézmény napi gyakorlatában jelen van.)

7.1. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogram céljainak megjelenése a pedagógiai programban.

7.1.1. Elvárás	<i>Az intézmény pedagógiai programja koherens kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban foglaltakkal. A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-tanulási feladatait, céljait. (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2020/2021. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A 2020-2021-es nevelési évben óvodánk felülvizsgálta az intézmény Pedagógiai Programját, ami összhangban áll az óvodai nevelés országos alapprogrammal. Pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazta meg a saját nevelési- tanulási feladatait és céljait. ezen feladatok és célok alapján végezte a nevelőtestület a 2020-2021-es nevelési évben megfogalmazott elvárásokat.
2021/2022 tanévben szükséges megvalósítani	Az új Oktatási Hivatal által kiadott változások beillesztése az óvodai alapidokumentumokba. SZMSZ, Házirend



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda

5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.

Tel./fax: (66) 491-78

E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



7.2. A pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása, intézményi eredmények

<p>7.2.1. Elvárás</p>	<p><i>Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását. Minden nevelési év tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben és más fejlesztési, intézkedési tervekben rögzítésre is kerül. A tervek nyilvánossága biztosított. A tervekben (éves munkaterv, továbbképzési terv, ötéves intézkedési terv) jól követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók. A humán erőforrás képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak. Az nevelést segítő eszközök és a nevelési módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
<p>A 2020/2021. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>A nevelési év során megvalósultak a Pedagógiai Programban foglaltak, és az Óvodai nevelés az országos alapprogramjának elvárásai. Kötelező dokumentumaink a törvényi szabályozásnak, tanfelügyeletnek elvárásával lettek elkészítve.</p>
<p>2021/2022 tanévben szükséges megvalósítani</p>	<p>A dokumentumaink felülvizsgálata az aktuális elvárásoknak.</p>

8. Alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai

Alapító okirat szerint ellátott feladat

8.1. adattábla

adat	óvodai nevelésben résztvevő összes fő	ebből a többi gyermekkel együtt nevelhető SNI gyermekek óvodai nevelése fő	Alapító okirat szerinti maximálisan felvehető gyermeklétszám		napi nyitva tartás tól-ig	napi nyitva tartási óra	Óvodai csoportok száma
2020. 10.01. adat	154	5	200		6-17	11	7

Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság

8.2 adattábla



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda

5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.

Tel./fax: (66) 491-78

E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



Óvodásgyermek létszám mutatói 2020/20201nevelési év					
	01.szept	01.okt	31. dec	31. máj	31. aug
Óvodás gyermekek létszáma	138	154	155	155	155
ingyenes óvodai étkezést igénylők, nyilatkozataik alapján	135	151	152	152	152
térítéses óvodai étkezést igénylők, nyilatkozataik alapján	3	3	3	3	3
Étkező gyermekek létszáma	138	154	155	155	42
Hátrányos helyzetű gy. Létszáma:	12	12	12	12	12
Halmozottan hátrányos helyzetű	1	2	2	2	2

Az óvodai csoportok adatai 2020-2021. május 31-én

8.4 adattábla

óvodai csoport neve	a csoport típusa, heterogén	szept 01.	május 31	SNI fő
Pillangó	homogén	24	23	1
Törpe	homogén	21	23	1
Napocska	homogén	14	22	0
Szivárvány	homogén	19	21	0
Pöttyös	homogén	16	23	1
Halacska	heterogén	18	21	2
Süni	heterogén	22	22	2

Felvételi adatok

8.5. adattábla



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda

5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.

Tel./fax: (66) 491-78

E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



adat	beiratkozott gyermek létszáma	elutasított gyermek létszáma	A felvételt nyert gyermek létszáma	felvételt nyert: Nemek aránya	
				fiúk	lányok
A.2020/2021. nevelési évre óvodai felvétel	37	0	37	20	17

Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel

8.6. adattábla

Adat	Engedélyezett álláshelyek száma		Óvodai csoportban foglalkoztatott óvodapedagógusok létszáma (fő)	1 pedagógusra jutó gyermek létszáma	Óvodai csoportban foglalkoztatott felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok létszáma (fő)		Engedélyezett álláshelyek száma technikai
	pedagógus	pedagógiai munkát közvetlenül segítő			Nő	Férfi	
2020. 10.01. adat	14	11	11(+1 vez.)	12,8 fő	12	0	0

Intézményvezetés

8.7. adattábla

adat	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes
2020. 10. 01.	1	1

Nem pedagógus munkakörben dolgozók adatai

8.8. adattábla

Adat	nevelőmunkát közvetlenül segítő	óvodapszichológus	óvodatitkár	informatikus	műszaki alkalmazott	takarító és egyéb



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda

5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.

Tel./fax: (66) 491-78

E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



	dajka	pedagógiai asszisztens				zott	kisegítő
2020. 10.01. adat álláshely	7	3	0	1	0	0	0

Továbbképzés és pedagógus életpálya

8.9 adattábla

Adat	Vezetői szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok létszáma	Szakvizsgával rendelkezők létszáma összesen	tanítói végzettséggel rendelkezők létszáma	Fejlesztő pedagógusi végzettséggel rendelkezők létszáma	PED I sorolt pedagógusok létszáma	PED II sorolt pedagógusok létszáma	Mesterpedagógusok száma	Gyakorokok létszáma	Mentorok létszáma
2020. 01. 01. adat álláshely(óvodapedagógus)	1	6	0	0	8	2	2	2	2

Minősítő vizsga, minősítő eljárás adatai

Ebben a nevelési évben egy minősítési eljárás történt.

8.13. adattábla

adat	Minősítő eljárás			
	Érintettek neve	Az eljárás időpontja	Eredménye	Elért kívántfokozat
2020/2021 nevelési év				

A vezetői feladatmegosztás

8.12. adattábla

adat	Óvodavezetés által ellátott feladatok, feladatmegosztás az SZMSZ és az éves munkaterv szerint	
	Intézményvezető	Óvodavezető helyettes
	heti tanóráinak száma (óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak száma)	heti tanóráinak száma (óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak száma)
2020/2021 tanévi adat	10 óra	24 óra

Szakmai munkaközösségek működése, feladatellátása

8.13. adattábla

adat



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda

5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.

Tel./fax: (66) 491-78

E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



	A munkaközösség tagjainak létszáma	munkaközösségi foglalkozások száma	keletkezett dokumentum megnevezése	Beszámolójuk megtalálható
Báb és játszóházi mk.	5	4	beszámoló	Beszámolójuk megtalálható a mellékletben.
Környezetvédelmi mk.	5	5	beszámoló	Beszámolójuk megtalálható a mellékletben.
Pedagógiai mk.	4	5	beszámoló	Beszámolójuk megtalálható a mellékletben

Tanköteles gyermekek ellátása

8.14. adattábla

Adat	08.31-ig a 6. életévét betöltők létszáma fő	az óvodai szakvélemény alapján a gyermek elérte az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget,	hatodik életévét augusztus 31-ig betöltő gyermek óvodai nevelésben való további részvétele javasolt
2020/2021 nevelési év	56	48	8
2019/2020 nevelési év	50	40	10
2018/2019 nevelési év	50	38	12
2017/2018 nevelési év	74	54	20
2016/2017. nevelési év	42	29	13



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda

5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.

Tel./fax: (66) 491-78

E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



2015/2016. nevelési év	44	39	5
2014/2015. nevelési év	49	26	23
2013/2014. nevelési év	50	37	13

Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, gyermekbalesetek száma

8.15. adattábla

Adat	A nyolc napon túl gyógyuló sérüléssel járó gyermekbalesetek száma	a fenntartó értesítése megtörtént	Súlyos gyermekbaleset száma	gyermekbaleset követően meg tett szükséges intézkedés.	szülői szervezet, közösség képviselője részvételét a tanuló- és gyermekbaleset kivizsgálásában lehetővé tette az óvoda	a fenntartó értesítése megtörtént
2020/2021. nevelési év	Gyermekbalesettel kapcsolatos intézkedésre 1 alkalommal került sor.					

A nyári időszak pedagógiai tevékenységének értékelése, programok

8.21. adattábla



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda

5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.

Tel./fax: (66) 491-78

E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



adat	A nyári időszak pedagógiai tevékenységének értékelése, programok					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma	keletkezett dokumentum, iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...
Az óvodai nyári időszokról az adott időszak pedagógusai a csoportnaplójukban készítik el a nyári programok tervezését, és annak értékelését. A nyári óvodai nyitvatartásunk alatt probléma nem történt						

7. Mellékletek:

- Munkaközösségi beszámoló
Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda
Füzesgyarmat
Széchenyi u.8.
5525

Gyermekvédelmi munka év végi beszámolója

2021.06.19.

Csoport név	Csoport létszám	Hátrányos helyzetű	Halmazottan hátrányos helyzetű	Alapellátásban részesül	Védelemben vett	Nevelő szülő
Halacska	23	1	-	1	1	-
Pöttyös	23	4	-	-	-	-
Szivárvány	19	-	1	-	-	1
Süni	22	2	-	1	2	-
Napocska	23	2	1	1		-



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda

5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.

Tel./fax: (66) 491-78

E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



Törpe	21	1	1	-	-	-
Pillangó	23	-	1	-	-	-
Összesen:	145	9	4	3	2	1

Megjegyzés: **SNI gyermekek:** jelenleg 4 fő

Az éves tervemben megfogalmazott feladatokat, terveket kisebb – nagyobb eredményekkel sikerült megvalósítanom.

A 2020/2021 nevelési évben a pandémia helyzet miatt, csökkent, majd később megszűnt a személyes kontakt észlelő – és jelzőrendszeri esetszámok száma (amely véleményem szerint kevesebb lehetőséget adott a problémák átbeszélésére). Online értekezletek voltak, 2 esetben, ezen kívül csak telefonon keresztül értekeztünk.

Óvodánkban a védelembe vett és alapellátásban gyermekek esetében kellett a legtöbb intézkedést tenni. A szülők felől, fogadó órára nem érkezett megkeresés, ezzel szemben 5 esetben kellett azonnali intézkedést kezdeményezni szülők felé! Mivel a hétköznapokban bármikor előfordulnak gyermekvédelemmel kapcsolatos problémák, ezért ez az időpont nagyon rugalmas. Ebben a nevelési évben korlátozott lehetőség nyílt személyes kapcsolattartásra a szülőkkel, de a megfelelő higiénés szabályok betartásával, ezeket a problémákat is meg lehetett oldani. Az óvodapedagógusok jelzéseit írásban és szóban jeleztem a Gyermekjóléti intézmény felé! A vírus helyzet miatt tavasszal a rendszerben elhelyezett gyermekek szüleivel, csak telefonos kapcsolatot tartottam. Továbbra is tapasztalom, **a gyermekek higiénés és testi elhanyagoltságát, a gyermekek hiányzásának kezelését, betegségek kezelésének elmulasztását, érzelmi elhanyagoltságot, ill. egyre több szülő felől a nevelést elhanyagoló magatartást a gyermekek felé.** Ez mindenképpen cselekvést igényel, tőlünk is.

Összesen ebben a nevelési évben 17 írásbeli jelzést, vélemény leíró, felülvizsgálati kérelmet küldtünk. Ezeknek az eredményéről kapunk írásbeli jegyzőkönyvet. Ezek között, természetesen vannak olyan gyermekek, akikről több jelzést is adunk. Tapasztalatom szerint ezek a problémák egyre többször és több gyermekekkel fordul elő. Ezeknek a gyermekeknek az életében kisebb javulást vagy egyáltalán nem látunk kiugró változást, vagy javulást, a családoknál mindig ugyanazok a problémák térnek vissza. Ezeknél a családoknál érkezik jelzés a párkapcsolati, - jogi, és anyagi problémákra. Tapasztaljuk intézményünkben a ki- és beiratkozó és az ide-, ill. elköltöző családok „vándorlását”.



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.
Tel./fax: (66) 491-78
E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



A második félévben **két** beszámolót kellett elkészítenem, egyszer az önkormányzat fele, ill. a térségi gyermekjóléti intézmény fele. Sajnos az önkormányzat felől nem érkezett visszacsatolás ennek eredményéről .

Szijjártóné Megyesi Andrea
Gyermekvédelmi felelős

Füzesgyarmat, 2021.június 15.

Éves munkaközösségi tevékenység értékelése (2020/21)

Munkaközösségi tagok:

Darabosné Bálint Mária

Hajdú Annamária

Nagy Judit

Nagyné Turbucz Ágnes

Patainé Fábián Éva

Ombodi Nagy Izabella

Szijjártóné Megyesi Andrea

Lázárné Molnár Edit- munkaközösség vezető

Sajnos a Korona vírus járványra tekintettel a munkaközösségünk tervét az előző évekhez képest sok tekintetben módosítani kellett. Az óvodán kívüli tevékenységeket (bérletes színházi előadás, Mikulásnapj jótékonysági futás) valamint a szülők bevonását bizonyos kézműves tevékenységekbe (Márton napi felvonulás, Adventi ruhabörze) nem valósíthattuk meg!

1; Év elején az új szülők tájékoztatása a munkaközösség tevékenységéről, a szülői értekezleteken minden csoportvezető részéről megtörtént, a saját csoportjában.



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.
Tel./fax: (66) 491-78
E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



2. Új programként, Mese világnapja alkalmából, mesedramatizálást rendeztünk, a munkaközösség tagjaival, a közösségi teremben, melyet két részben adtunk elő, hogy minél kevesebb gyermek találkozzon egy légtérben. Ennek címe: A gomba alatt című mese volt.

Időpontja: 2020. szeptember 30-a volt.

3. Kézműves délutánt szerveztünk, az őszi témakörében, az érdeklődő felnőtt dolgozók részére, amihez részben anyagi támogatást is biztosítottunk, hiszen ez fizetős tevékenység volt, az alapanyagok miatt. Csodaszép őszi asztali díszek készültek.

A tavaszi időszakra tervezett rendezvények, a Koronavírus vészhelyzetre tekintettel elmaradtak! Nagyobb közösséget összefogó rendezvényeket nem lehetett megtartani! Az óvodai csoportok csökkentett gyermek létszámmal működtek. A felnőttek megbetegedése és a helyettesítések megvalósítása nagy terhet és feladatot rótt a dolgozó kollégák részére!

Füzesgyarmat, 2021. 08.17.

Lázárné Molnár Edit
munkaközösség vezető



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.
Tel./fax: (66) 491-78
E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



Környezetvédelmi munkaközösség éves beszámoló 2020/2021. nevelési év

Munkaközösségi tagok

Ombodi - Nagy Izabella
Károlyi Zsigmondné
Kiss Erika
Tóth Józsefné
Nyékiné Török Terézia

Programjaink, megvalósítások:

„O vitamin” – program :

A bevont csoportok zöldség magokat, retket, salátát, répa magot vetettek, lila hagymát dugványoztak, paradicsomot palántáztak.

Vitamin-saláta készítése a megtermett zöldségekből.

Gyógynövények ültetése, menta, bazsalikom.

Nyáron tea, limonádé készítéséhez felhasználása reményében.

Gondozási feladatok fontossága, betakarítás. Folyamatok megfigyelése. Érdeklődés felkeltése.

Komposztáló használata az óvodánkba. A csoportok a konyhai elbomló, gyümölcsök, zöldségek héját a komposztálóba gyűjtjük.

Szelektív hulladékgyűjtés fontosságát hangsúlyozzuk, szelektív sziget áll rendelkezésünkre.

Egész évben gyűjtöttük, gyűjtjük a PET palack kupakokat, melyet minden esetben beteg gyermek részére adományoztunk, külső segítséggel elszállításra kerültek.

Környezetszennyezésről mesét vetítettünk a közösségi teremben, külön a nagyobb, kisebb gyermekeknek.



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda

5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.

Tel./fax: (66) 491-78

E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



A víz világnapi vetélkedőn az iskolába készülő gyermekek vettek részt. Ezen a vetélkedőn próbára teheték a gyerekek az ügyességüket, csapat alakítását követően versenyeztek egymással. Különböző hulladékból újrahasznosítottunk, játékot készítettünk, ezeket a játékokat kipróbálhatták a gyerekek.

Igen jó hangulatban telt a délelőtt. A fáradságra a gyerekek a játékok után almát fogyaszthattak, szörpöt ihattak.

A Föld napja alkalmából a vírushelyzet miatt óvodán belül szerveztük meg a programot. Virágot ültettünk, udvarunkat szépítettük.

A további programjainkat a vírushelyzet miatt nem tudtuk megvalósítani.

2020.06. 18.

Ombodi – Nagy Izabella
mk. vezető

PEDAGÓGIAI MUNKAKÖZÖSSÉG

Munkaközösség tagjai: Károlyi Zsigmondné mkv.
Szijjártóné Megyesi Andrea
Lázárné Molnár Edit
Csordás- Kiss Erika
Nagy Judit

Óvodánkban a kollektíva szakmai munkájának fejlesztése érdekében, óvodán belül továbbképzéseket szerveztünk.

-Ilyen volt a portfólió írásról szóló tájékoztató minősítés előtt álló kolleganők részére.

Előadó:

Lázárné Molnár Edit
Károlyi Zsigmondné

A nevelési év folyamán egyénileg is segítséget nyújtottunk a napló írásban, a fejlesztésekben, a mindennapi élet szervezésében.

A következő továbbképzés az önértékelésről szólt.

Előadó: Károlyi Zsigmondné
Szijjártóné Megyesi Andrea

A mindennapok során próbáltunk az új kolleganőknek a beilleszkedésben segíteni.

Füzesgyarmat, 2021.06.15

Károlyi Zsigmondné
mkv.



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.
Tel./fax: (66) 491-78
E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.
Tel./fax: (66) 491-78
E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



Legitimációs záradék

A Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda nevelőtestülete: 100 %-os arányban, a 2021. augusztus 31-én kelt nevelőtestületi határozata alapján, a 2020/2021 nevelési év beszámolóját elfogadta.

Kelt: Füzesgyarmat, 2021. augusztus 31.


Károlyi Zsigmondné
intézményvezető

A Füzesgyarmati „Lurkófalva Óvoda irattárában ... /2021 iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a fenntartó megismerte és elfogadta 2020/2021 nevelési év beszámolóját

Kelt: Füzesgyarmat, 2021. augusztus 31.

.....
fenntartó/polgármester



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.
Tel./fax: (66) 491-78
E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



Legitimációs záradék

A Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda nevelőtestülete: 100 %-os arányban, a 2021. augusztus 31-én kelt nevelőtestületi határozata alapján, a 2020/2021 nevelési év beszámolóját elfogadta.

Kelt: Füzesgyarmat, 2021. augusztus 31.

Károlyi Zsigmondné
intézményvezető

A Füzesgyarmati „Lurkófalva Óvoda irattárában ... /2021 iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a fenntartó megismerte és elfogadta 2020/2021 nevelési év beszámolóját

Kelt: Füzesgyarmat, 2021. augusztus 31.

.....
fenntartó/polgármester



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.
Tel./fax: (66) 491-78
E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



Felhasznált irodalom:

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

2011. évi CXC. törvénya nemzeti köznevelésről

Módszertani segédanyaghoz

Országos tanfelügyelet KÉZIKÖNYV ÓVODÁK SZÁMÁRA

Oktatási Hivatal Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez

Oktatási Hivatal Kiegészítés az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez Óvodai nevelés

Oktatási Hivatal Országos tanfelügyelet KÉZIKÖNYV ÓVODÁK SZÁMÁRA

Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA