



Klebelsberg Intézményfenntartó Központ
Szeghalmi Tankerülete

Tájékoztató a Szeghalmi Járási Tankerület munkájáról

Készítette: Vetési Istvánné



Szeghalmi Tankerület igazgatója

Kapja: Bere Károly polgármester

Füzesgyarmat Város Önkormányzat Képviselő Testülete

Minden kezdet nehéz, de minden kezdetnek varázsa van. 2013. január 1-től a köznevelésben gyökeres átalakulás következett be. A köznevelési törvény szerint a köznevelés biztosítása állami feladat, ezért 2013. január 1-jétől a köznevelési rendszer az állami fenntartás és a települési önkormányzati működtetés megosztásának elve szerint alakult át. A kormányzat az iskolarendszer kiegyensúlyozottabbá válását várja az átstrukturálástól, valamint, hogy egy fenntartható, egységes szakmai elvek alapján szerveződő, s hosszú távon a gyerekeknek mindenhol egyenlő esélyeket nyújtó oktatási rendszer működjön az országban.

Az állami köznevelési intézmények fenntartását az új központi hivatal – a központi és területi szervekből álló Klebelsberg Intézményfenntartó Központ – koordinálja. Az országban 198 tankerület kezdte meg munkáját novemberben: a változtatási szándék elsősorban az volt, hogy jobb legyen, nem a költségvetésnek, nem a minisztériumnak, hanem az iskolának, s ezen belül a gyerekeknek és a szülőknek. Mindez bizalom nélkül nem megy, bízni kell a tanárban, s a tanárnak is bíznia kell a diákban. A pedagógus teljesítményét el kell ismerni, meg kell jeleníteni nyíltan az iskolában a szakmai értéket.

A Szeghalmi Tankerület végső elhelyezése sajnos csak februárra történt meg, a 4. végleges hely a szeghalmi általános iskola önálló, külön bejáratú szárnya lett a Dózsa utcán.

Az átalakítás a Szeghalmi Tankerületben 6 köznevelési intézmény átvételét jelentette, közvetlenül 343 pedagógust, valamint pedagógus munkát segítő és 2975 tanulót érintett. 2012. december 15-ig, határidőn belül sor került az önkormányzatok és a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ közötti átadás-átvételi megállapodások megkötésére a tankerületben. A fenntartóváltás következtében – a jogszabályoknak megfelelően – az önkormányzat által működtetett intézmények ingó és ingatlan vagyonára (tehát a taneszközökre és egyéb eszközökre is) ingyenes vagyonhasználati szerződést kötött a KLIK minden érintett önkormányzattal. Tankerületünk valamennyi önkormányzattal, határidőn belül aláírta a Vagyonkezelési és Vagyonhasználati szerződést és elkészültek a kapcsolódó mellékletek. A szakiskola esetében a KLIK a működtető is, itt a vagyont is a KLIK kezeli, amelynek része az ingyenes vagyonhasználat. A pedagógusok rendben és időben megkapták a megfelelő összegű bért, a törvény által garantált juttatások átutalására kerültek.

A működtetés és a szakmai irányítás elválasztásának kérdésköre okozott Szeghalmon némi működési zavart, melyet igyekezett tankerületünk úgy megoldani, hogy átvállalt tisztázatlan feladatköröket is annak érdekében, hogy a pedagógusok, gyermekek, szülők ne vegyék észre a fenntartóváltást. Füzessyarmat Önkormányzatával kifejezetten jó kapcsolatot építettünk ki, heti rendszerességgel egyeztetünk a felmerülő feladatokról. Polgármester úr és a jegyző úr továbbra is figyelemmel kíséri a Kossuth Lajos Általános Iskola és Művészeti Iskola életét.

A Klebelsberg Intézményfenntartó Központ az állami fenntartásba vételt az önkormányzatokkal együttműködésben tudta csak megvalósítani. Az önkormányzatokkal, a járási kormányhivatallal folyamatosan tartjuk a kapcsolatot. Március hónapban pozitív véleményüknek adtak hangot tankerületünk munkájával kapcsolatban a polgármesterek azon a találkozón, melyet a Szeghalom Járási Kormányhivatal szervezett polgármesterek, jegyzők és a tankerületi igazgató részvételével.

A megyeközponthoz március 1-én került át a Péter András Gimnázium és Szigeti Endre Szakképző Intézményünk, melyben kollégium is működik. A szakmai munka koordinálása a Szeghalmi Tankerület hatáskörébe tartozik. Pl.: Közös oldottuk meg a humán erőforrást. Utaztatjuk a pedagógusokat, diákokat a tanulmányi és sport versenyekre. Szorosan együttműködünk a megyeközponttal.

Erdős Norbert, Békés Megye Kormányhivatal vezetője, Kormány megbízott Úr ünnepélyes keretek között eskütételre hívta a tankerületünk munkatársait áprilisban. Az eskütételen elmondta, hogy nagyon sok jót hallott a tankerületünkről, s munkánk elismeréseként jött el személyesen.

Az eskütételt megtisztelte jelenlétével Dr. Kovács József országgyűlési képviselő, a Parlament Egészségügyi Bizottságának elnöke. Beszédében méltatta a KLIK és a tankerületek munkáját. Jelen volt valamennyi érintett polgármester is, akik biztosították tankerületünket együttműködésükről.

Az intézmények vezetőivel heti rendszerességgel találkozom az Igazgatótanács ülésén, ahol minden intézmény vezetője beszámol az elmúlt hét eseményeiről, eredményeiről, esetleges problémákról, megtervezzük a soron következő feladatokat. Az együtt gondolkodásnak kézzelfogható eredményei vannak, nem generálódik megoldatlan helyzet, az igazgatók naprakész információk birtokába jutnak, az erősségeket megosztják egymással az intézmények. Összességében a tankerületünk intézményvezetői megfogalmazták, hogy nyertek a fenntartó váltással, s most már a valamikori kételkedők is bizalommal tekintenek előre. Nagyon szerencsés és jó döntésnek tartják, hogy pedagógus napra a béren kívüli juttatás kérdése rendeződött, a pedagógusok nagyra értékelték az állami fenntartó kedvező döntését. Tankerületünk valamennyi intézményét érintette. A pedagógusok béren kívüli juttatásának megállapításánál a KLIK kiemelten figyelt arra – a kormány célkitűzéseivel összhangban –, hogy a fenntartóváltás senkinek ne eredményezzen jövedelemcsökkenést, így az érintettek a tavalyival megegyező, időarányos juttatást kaptak 2013 júniusában.

A Kossuth Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola igazgatójának, Bánfi Attilának 2013-ban lejárt a vezetői kinevezése. Az Emberi Erőforrások Minisztere a „Közalkalmazottak jogállásáról szóló” 1992. évi XXXIII. törvény 20/A.§ alapján 2013. május 6-án pályázatot hirdetett a Kossuth Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola intézményvezető beosztás ellátására. A pályáztatási eljárást a 138/1992. Kormányrendelet, a Nemzeti köznevelésről szóló törvény, illetve a Kjt. szabályai határozzák meg. A pályáztatást a vonatkozó jogszabályok alapján a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ folytatta le. A pályázatokot a jogszabályban előírt módon a nevelőtestület, a szülői és diákközösségek, többcélú intézményben az igazgatótanács, a fenntartó, az intézmény székhelye szerint illetékes vagy az intézményt működtető települési önkormányzat véleményezte. Az államtitkár 2013. július 31-én hozta meg a végleges döntését. Az új köznevelésről szóló törvénynek megfelelően első alkalommal 428 intézményvezetői megbízatásról döntött a köznevelésért felelős államtitkár. Bánfi Emil Attila 5 évre szóló kinevezését ünnepélyes keretek között 2013. augusztus 21-én a Szépművészeti Múzeumban vehette át. Intézményvezető helyettesnek igazgató úr Sárköziné Papp Juliannát és Koósné Horváth Angélát kérte fel.

Az új tanév előkészítése:

Az új tanév előkészítésének már márciusban nekiláttunk. A törvényi felhatalmazás alapján a beiratkozások időpontját az összes általános iskolát érintően az intézményfenntartó központ tűzte ki. A szabad iskolaválasztási jog törvényileg garantált, viszont mindenkinek a lakóhelye szerinti körzetes iskolában kell elhelyezést biztosítani. Az első osztályosok beírása is problémamentesen zajlott, minden első osztályba beiratkozott gyermek elhelyezéséről gondoskodtunk. A megadott határidőig a szülők is megkapták a szükséges tájékoztatást.

Májusban tankerületünk felterjesztette a Péter András Gimnázium és Szigeti Endre Szakképző Iskola átszervezési eljárását. A minisztériumi döntés értelmében az átszervezést egy évvel elhalasztották, mivel 2014. május 31-e lett a fenntartói döntések határideje az állami fenntartású szakképző iskolák integrációjáról. Társadalmi egyeztetések után fogadták el a szakképzési törvényt, amely "kijelöli a jó irányt". Fontos cél, hogy a termeléshez kapcsolódó képzés erősödjön, mert a gazdaság fellendítésében meghatározó szerepe van a szakképzésnek.

A gyermekek nyári felügyeletének, a nyári napközis táborok megszervezése továbbra is a települési önkormányzatoknak a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvényből fakadó feladata maradt. A nyári napközis tábor elsősorban a hátrányos helyzetű gyermekek napközbeni felügyeletének ellátását biztosítja, és az önkormányzati feladatellátás körébe tartozik. Tankerületünk mindenhol, ahol erre igény mutatkozott, segített az önkormányzatoknak a gyermekek nyári napközbeni felügyeletének megszervezésében, rendelkezésre bocsátotta az infrastrukturális háttérrel, és a pedagógus felügyeletet. Sajnálatos tény, hogy a szeghalmi iskolának nem sikerült megszervezni nyári tábort, míg a szomszédos településeken így Füzesgyarmaton is 2-3 ingyenes, 8-10 napos táborok szerveződtek a Balatonon.

A családoknak komoly segítséget jelent, hogy a kormány az általános iskolákban felmenő rendszerben ingyenesen biztosítja a tankönyveket. A tankönyvellátás megújításakor a kormány egyértelművé tette, nem a tankönyvkiadók és terjesztők profitját kívánja növelni, hanem az iskolás gyermeket nevelő család érdekeit képviseli. A Könyvtárellátó országosan a tankönyvek 96 %-át tudta eljuttatni az iskolákba szeptemberig. Az esetenként szükségszerűen, különböző okokból felmerülő hiányosságok pótlását is befejezte a tankönyvellátó. A tankerület tanügy-igazgatási referense napi kapcsolatban van az iskolák tankönyv felelőseivel.

A kormány a közelmúltban döntött a pedagógushivatást támogató rendszer bevezetéséről, amely a többi között a pedagógusok bérének jelentős emeléséről is rendelkezik. A pedagógusok fizetésének kiszámítása a mindenkori minimálbér alapján történik, így annak emelkedésével a pedagógusok jövedelme is automatikusan növekszik. A nagyobb anyagi elismerés mellett a pedagógusok új munkaszervezésének bevezetésére is sor került.

Az új munkarend nem a kötelező óraszámra, hanem a munkavállalók heti 40 órás munkaidejére épül. Szabályozza a pedagógusok terhelhetőségét, felszámolja a minőség rovására menő önkéntesen vagy kényszerűségből vállalt túlmunkát. A pedagógushivatást támogató bérrendszer bevezetése fokozatosan valósul meg.

Az ideai emelést követően 2014 szeptemberétől 2017-ig minden tanév kezdetén törvényben foglalt mértékkel emelkedik. A valós költségek felét sem fedező normatív támogatás helyett az intézmények bértámogatást kapnak. Mivel a bérek és bérköltségek az oktatási kiadások mintegy 85 százalékát teszik ki, biztonságosabbá válik az intézménykör fenntartása. Az emelt béreket itt is, minden esetben, először az október elején esedékes fizetéssel kapják meg a pedagógusok.

A kötelező délutáni foglalkozás bevezetése az általános iskolákban társadalmi igényeket elégít ki, az elmúlt évtizedekben a családok szerkezete, életformája jelentősen megváltozott. A szülők kérésére az igazgató felmentést adhat a foglalkozások alól. A kötelező délutáni foglalkozások célja részben az esélyek kiegyenlítése, részben pedig a diákok számára értékes, színes és szórakoztató programok biztosítása. A foglalkozások megszervezése a tantestület bevonásával az igazgató feladata. A korrepetálástól a különböző szakkörökön át a kirándulásig, a múzeumlátogatástól kezdve a tehetséggondozásig. A helyi viszonyok és a szülők igényeinek ismeretében elképesztően sokféle, a tanulók képességeinek kibontakozását segítő élményt nyújtó együttlétre nyílik lehetőség. Bekapcsolódhatnak külsős sportegyesületek, kulturális és egyéb civilszervezetek, amelyek folyamatosan kapcsolatot tartanak az iskolákkal. A pedagógushivatást támogató rendszer bevezetésével életbe lépő új munkarend garantálja a személyi feltételeket.

A 2013/2014-es tanév előkészítésével kapcsolatos legnagyobb kihívás volt az általános iskola számára, a megfelelő végzettségű és szakképesítésű pedagógusok alkalmazása, illetve a megemelkedett testnevelés órák száma és az erkölcsstan, mint új tantárgy bevezetése. A köznevelési törvény a felső tagozaton is kötelezővé tette a tanulók délutáni ellátását, felügyeletét, így az ötödik évfolyamon is szerveződött napközis csoport. A tanév kezdetére az új munkaerők beállításával, illetve a korábban alkalmazottak részbeni átképzésével a tanév kezdetére biztosítottá vált a szakos ellátás.

A szakszolgálat elkerült az intézménytől, az általános iskolai és az alapfokú művészetoktatási feladatokat az új tanévben 43 fő aktív, kolléga látja el. A tantestület létszáma összességében 1 fővel gyarapodott, s folyamatban van 1 fő pedagógus és 1 fő pedagógiai munkát segítő (rendszergazda) felvétele.

A nevelő-oktató munkát 2 pedagógiai asszisztens, illetve 2 fő iskolatitkár segíti. Az általános iskolai tanulók létszáma 501 fő, nevelő-oktató munkájukat 24 tanulócsoportban és 7 napközis csoportban látják el.

A 2013/14. tanévet a Szeghalmi Tankerülethez tartozó intézményekben, - a Péter András Gimnázium és Szigeti Endre Szakképző Iskolával együtt,- 2867 diák kezdte meg.

2013. szeptember 1.

Település	Tanulói létszám	Pedagógus létszám+ segítő
Kossuth Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	501 fő	43+4 fő

Hivatalunk küldetése a köznevelés állami irányításában az egységes szakmai színvonal biztosítása, amellyel az oktatási rendszer valamennyi szereplőjét támogatjuk. Hisszük, hogy az állami fenntartás és a települési önkormányzati működtetés megosztásának elve szerint olyan új köznevelési rendszert építhetünk, amelyben csökken a társadalmi leszakadás, szélesebb körben megvalósul a tehetséggondozás, és biztosított a képességek szerinti boldogulás esélye. Hisszünk abban, hogy az állami köznevelési feladatokat ellátó intézmények fenntartójaként napról-napra közelebb kerülünk egy kiszámíthatóbb, igazságosabb és minőségi közneveléshez.

A Klebelsberg Intézményfenntartó Központ, így a Szeghalmi Tankerület munkatársai is azon dolgoznak, hogy a bizalom, az együttműködés és a szakmai hitelesség fémjelezze az új szervezet egészét.

Szeghalom, 2013. szeptember 17.

Vetési Istvánné
tankerületi igazgató

